

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน



ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน ส่องดาววิทยาคม ที่ตั้ง 88 หมู่ 9 ตำบลส่องดาวอำเภอส่องดาวจังหวัดสกลนครสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 โทร 042-786023 โทรสาร 042-786148 e-mail songdao_wit@hotmail.com website www.songdaowit.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 127 ไร่ 1 งาน 84.9 ตารางวาเขตพื้นที่บริการ 4 ตำบล คือ ตำบลส่องดาว ตำบลวัฒนา ตำบลท่าศิลา ตำบลปทุมวาปี

๗ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2518 ในปีการศึกษาแรกได้อาศัยอาคารเปรียญของวัดป่าโนนสะอาด ตำบลส่องดาว เป็นที่เรียน ต่อมาได้ย้ายมาที่อยู่ปัจจุบัน ซึ่งเดิมเป็นที่ปลูกหญ้าเลี้ยงสัตว์ในเนื้อที่กรมสามัญศึกษา(เดิม) ได้จัดสรรอัตรากำลังอาคารเรียน อาคารประกอบให้ทางโรงเรียน ดังรายการต่อไปนี้

1. อาคารเรียนแบบ 216 ก (อาคาร 1) จำนวน 1 หลัง ใช้เป็นห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องสำนักงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานบริหารงบประมาณ ห้องพักครู ห้องพยาบาล ห้องประชาสัมพันธ์ ธนาคารโรงเรียน ห้องแนะแนว

2. อาคารเรียนแบบ 324 ล /27 (อาคาร2) ใช้เป็นห้องเรียน ห้องโสตทัศนศึกษา สำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องประวัติศาสตร์ ศูนย์การเรียนทางไกลผ่านดาวเทียมและห้องสมุด

3. อาคารโรงฝึกงาน จำนวน 2 หลัง 3 หน่วย สร้างตามแบบ มพช. เป็นโรงฝึกงานอาคาเกษตร อาคารอุตสาหกรรมและอาคารคหกรรม โดยอุปกรณ์ต่าง ๆ ได้รับงบประมาณในโครงการโรงเรียนมัธยมพัฒนาชนบท (มพช.2 รุ่นที่ 1)

4. อาคารมูลนิธิ ฯ (อาคาร3) ได้รับเงินงบประมาณจากมูลนิธิพระอาจารย์วัน อุตตโม จัดสร้างตามแบบอาคารเรียน 208 เพื่อใช้เป็นที่พักของนักเรียนซึ่งมีบ้านอยู่ห่างไกลจากโรงเรียนและมีปัญหาในการเดินทางกลับบ้าน งบประมาณที่ใช้ในการก่อสร้าง จำนวน 1,300,000 บาท (หนึ่งล้านสามแสนบาทถ้วน) ได้มีพิธีเปิดอาคารเมื่อวันที่ 18 มกราคม 2529 โดย พล.ร.อ. เชาว์ ณ ศิลวันต์ องคมนตรี ให้เกียรติมาเป็นประธาน ปัจจุบันโรงเรียนใช้เป็น ศูนย์การเรียนด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดแสดงเครื่องมือเครื่องใช้โบราณและงานหัตถกรรมที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น นอกจากนี้ยังใช้เป็นอาคารเรียนและห้องปฏิบัติการดนตรี ห้องปฏิบัติการทัศนศิลป์ ดนตรี การแสดงพื้นบ้าน และได้ถูกเป็นโรงอาหารและร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน

5. อาคารหอประชุม 1 หลัง

6. บ้านพักครู 2 หลัง

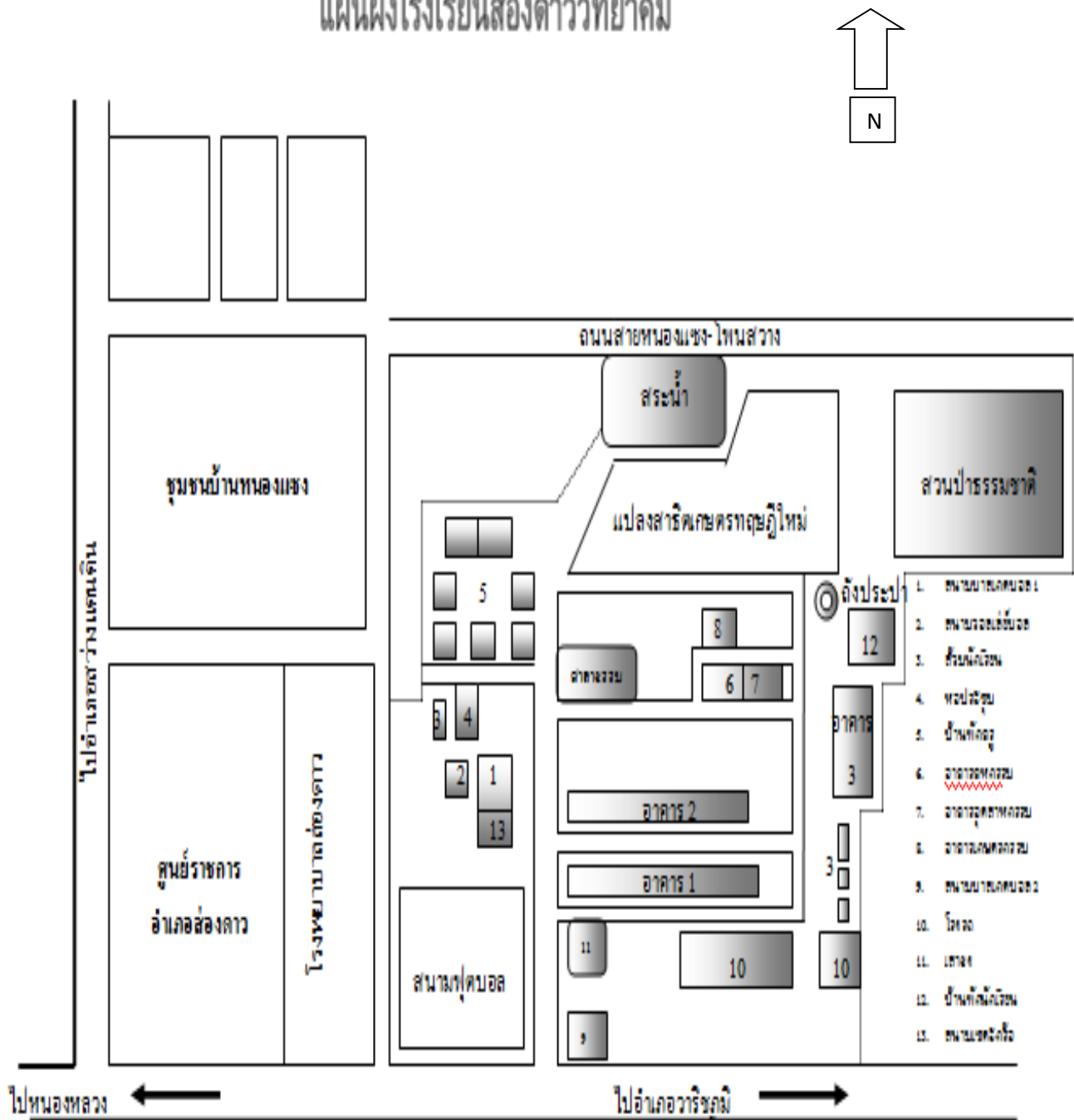
7. อาคารหอพักผู้เรียน แบบ 35 คน ปัจจุบันใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเนื่องจากนักเรียนใช้รถยนต์โดยสาร

8. ศาลาธรรม แบบ 8 เหลี่ยม

9. โรงรถ จำนวน 2 หลัง

๓ แผนที่โรงเรียน

แผนผังโรงเรียนส่องดาววิทยาคม



1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๓ จำนวนบุคลากร

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนบุคลากรของโรงเรียนส่องดาววิทยาคม

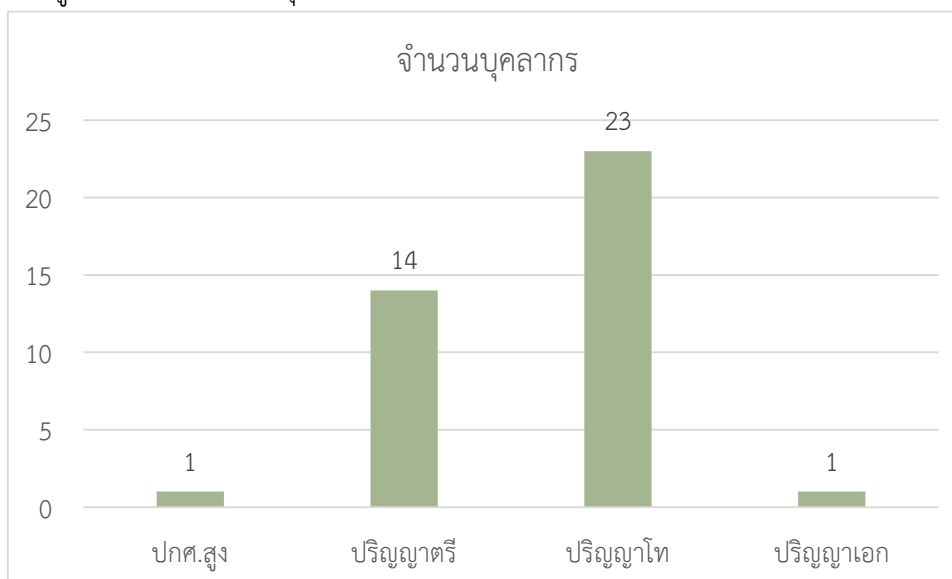
ประเภท	เพศ		ตำแหน่ง				รวม
	ชาย	หญิง	ครูผู้ช่วย	ครู คศ.1	ครู คศ.2	ครู คศ.3	
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	-	-	1
รองฯ	2	-	-	-	-	-	2
ครูประจำการ	13	19	2	11	1	18	32
พนักงานราชการ	-	1	-	-	-	-	1
อัตราจ้าง	1	2	-	-	-	-	3
ลูกจ้างประจำ	1	-	-	-	-	-	1
เจ้าหน้าที่ธุรการ	1	-	-	-	-	-	1
นักการ/ภารโรง(ลูกจ้าง)	2	-	-	-	-	-	2
รวม	22	22	-	-	-	-	43

๔ วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนบุคลากรของโรงเรียนส่องดาววิทยาคมโดยจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษาสูงสุด	จำนวนบุคลากร
ปกศ.สูง	1
ปริญญาตรี	14
ปริญญาโท	23
ปริญญาเอก	1
รวม	39

แผนภูมิที่ 1 แสดงจำนวนบุคลากรของโรงเรียนส่องดาววิทยาคมโดยจำแนกตามระดับการศึกษา



ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลของบุคลากร (ข้าราชการ) โรงเรียนส่องดาววิทยาคม

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
1	นายมงคล อุปพงษ์	59	40	ผอ./ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	บริหาร	180
2	นายภิญโญ ทองเหลา	46		รองผู้อำนวยการ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	บริหาร	180
3	นายอังกูร บุญรักษา	42		รองผู้อำนวยการ	ค.ด.	การบริหารการศึกษา	บริหาร	180
4	นายธีระยุทธ แซวกระโทก	53	30	ครูชำนาญการ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์	40
5	น.ส.ณปภัช เศรษฐนันท์	30	3	ครู คศ.๑	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	40
6	น.ส.พจณี กุลชาติ	37	11	ครู คศ.1	ค.บ.	เคมี	เคมี/ม.ปลาย	48
7	นายมนตรี ลาพม	42	8	ครู ค.ศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคม/ม.ต้น	58
8	น.ส.พลอยลดา ทองคำ	35	8	ครู ค.ศ.2	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ม.ต้น	64
9	น.ส.ฤทัย กองทอง	34	6	ครู ค.ศ.1	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	64
10	นายอนุกุล ศิริจันทร์	60	35	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. ค.บ.	บริหารการศึกษา พลศึกษา	พลศึกษา/ม.ต้น	48
11	น.ส.อรพรรณ แสบงบาล	30	5	ครู คศ.1	วท.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา ม.ปลาย	56
12	นางพิมพ์ชนก จรรยาเพชร	54	21	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	คหกรรม/ม.ต้น	40
13	นายอุทิศ จันลาเศษ	59	38	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. ศษ.บ.	บริหารการศึกษา บริหารการศึกษา	การงานอาชีพ/ม.ต้น	40
14	นายศุภชัย ฐลรัตน์	60	39	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ค.บ.	หลักสูตรและ การสอน เกษตรศาสตร์	การงานอาชีพ/ม.ต้น	40

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลของบุคลากร (ข้าราชการ) โรงเรียนส่องดาววิทยาคม (ต่อ)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ครั้ง/ ชั่วโมงที่ รับบริการ พัฒนา/ปี
15	นายโชคชัย สุวรรณอินทร์	51	29	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. ศศ.บ.	ไทยคดีศึกษา	ดนตรี/ม.ต้น	40
16	น.ส.พรทิพย์ มุงคุณคำขาว	32	6	ครูผู้ช่วย	ค.ม. ศศ.บ.	หลักสูตรและการสอน/ สารสนเทศศาสตร์	บรรณรักษ์/ม.ต้น	48
17	นายหวล บุญซ้อน	58	36	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.กศ. สูง	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.ปลาย	40
18	นายเจษฎ์พงศ์ แสงชัยศิลป์	60	39	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. ค.บ.	การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียน เกษตรศาสตร์	ศิลปะ/ม.ต้น	48
19	นายจุลทรัพย์ ไพศาล	55	34	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา อุตสาหกรรมศิลป์	การงานอาชีพ/ ม.ต้น	48
20	นายวิเชียร มาตราช	38	6	ครู คศ. 1	วทบ	การผลิต	การงานอาชีพ/ ม.ต้น	48
21	น.ส.วิสณี สีนนตรี	31	6	ครู คศ. 1	บธ.บ.	ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์	สารสนเทศ ม.ต้น	48
22	นางยุพิน ชันธิชัย	46	24	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา/ วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์/ ม.ต้น	88
23	นายวิมาน บรรณการกิจ	56	32	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ม.ปลาย	40

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลของบุคลากร (ข้าราชการ) โรงเรียนส่องดาววิทยาคม (ต่อ)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ครั้ง/ ชั่วโมงที่ รับการ พัฒนา/ปี
24	นายปวีรรัต พองอ่อน	43	19	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. ค.บ.	การบริหาร การศึกษา วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทยาศาสตร์/ ม.ต้น	48
25	น.ส.รัญจวน ไชยโวหาร	48	23	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. ค.บ.	บริหารการศึกษา ธุรกิจศึกษา	คอมพิวเตอร์/ม. ปลาย	56
26	นายธนะชัย มูลตรีแก้ว	53	25	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา/ม. ปลาย	40
27	น.ส.วัลยา ดวงใจ	32	3	ครู ค.ศ. 1	ศษ.บ ศษ.ม	สังคมศึกษา หลักสูตรและการ สอน	สังคมศึกษา	40
28	นางภรณ์ภัสสรณ์ พองอ่อน	40	16	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ ม.ต้น	40
29	นายปวีรรัต พองอ่อน	43	19	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. ค.บ.	การบริหาร การศึกษา วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทยาศาสตร์/ ม.ต้น	48
30	นางวิณรัตน์ กองโพธิ์	51	27	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. ศษ.บ.	การพัฒนา หลักสูตรฯ สังคม ศึกษา	สังคม/ม.ต้น	86
31	น.ส.กัญญาพัชร ศรีทะเปียน	40	9	ครู ค.ศ. ๑	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ม. ต้น	48
32	นางอรุณรัตน์ มูลตรีแก้ว	47	23	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคม/ม.ต้น	48

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลของบุคลากร (ข้าราชการ) โรงเรียนส่องดาววิทยาคม (ต่อ)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ครั้ง/ ชั่วโมงที่ รับบริการ พัฒนา/ปี
33	น.ส.แสงเดือน พรหมสุขพันธ์	40	17	ครูชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ ม.ต้น	56
34	น.ส.ปราณี ชุมพล ภักดี	34	8	พนักงาน ราชการ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ม. ปลาย	48
35	น.ส.วานิสสา วงศ์ไธ ยา	32	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์/ ต้น	32
36	นางนิชาภา อึ้งสกุล	41	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ. ค.ม.	คณิตศาสตร์ การบริหารศึกษา	คณิตศาสตร์	32

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลของบุคลากร (อัตราจ้าง) โรงเรียนส่องดาววิทยาคม (ต่อ)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาวประกายดาว แสงวงศ์	32	8	ค.บ	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ม.ต้น	งบประมาณ
2	นางสาวรัตติกาล ผ่านสุวรรณ	30	6	ค.บ	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ม.ต้น	งบประมาณ
3	นายปกรณ์ ปัญญาพ่อ	27	1	ค.บ	พลศึกษา	พลศึกษา/ม.ต้น	งบประมาณ

1.3 ข้อมูลนักเรียน

ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนส่องดาววิทยาคม มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 6 รวม 755 คน

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนนักเรียนของโรงเรียนส่องดาววิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2559

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	4	67	80	147	37
ม.2	4	50	82	132	33
ม.3	4	94	98	192	48
ม.4	2	41	54	95	48
ม.5	2	30	59	86	44
ม.6	2	29	71	100	50
รวม	18	311	444	755	

1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไประดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 แสดงได้ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 6 แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป ในภาคเรียนที่ 1

จำนวนนักเรียนทั้งหมดแต่ละชั้น	147	132	192	95	86	100	752
รายวิชา	จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป						ร้อยละ
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	
ภาษาไทย	100	80	84	58	58	56	57.98
คณิตศาสตร์	47	65	55	55	44	45	41.36
วิทยาศาสตร์	25	54	44	15	53	32	29.65
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	83	63	41	23	67	60	44.81
สุขศึกษาและพลศึกษา	107	78	103	63	73	56	63.83
ศิลปะ	140	86	90	92	73	66	72.74
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	84	109	86	92	64	66	66.62
ภาษาอังกฤษ	62	24	43	33	29	45	31.38
เฉลี่ย							51.05

หมายเหตุ กรอกเฉพาะวิชาหลัก(พื้นฐาน)

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไประดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 แสดงได้ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 7 แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป ในภาคเรียนที่ 2

จำนวนนักเรียนทั้งหมดแต่ละชั้น	142	128	151	96	83	94	694
รายวิชา	จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป						ร้อยละ
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	
ภาษาไทย	69	57	26	63	43	36	42.36
คณิตศาสตร์	29	62	53	34	21	18	31.27
วิทยาศาสตร์	0	78	61	85	45	36	43.95
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	49	50	25	88	59	61	47.84
สุขศึกษาและพลศึกษา	85	58	99	79	68	52	63.54
ศิลปะ	113	114	47	47	72	64	65.85
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	99	58	70	88	48	53	59.94
ภาษาอังกฤษ	59	35	68	41	25	28	36.89
เฉลี่ย							48.96

หมายเหตุ กรอกเฉพาะวิชาหลัก(พื้นฐาน)

1.5 ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

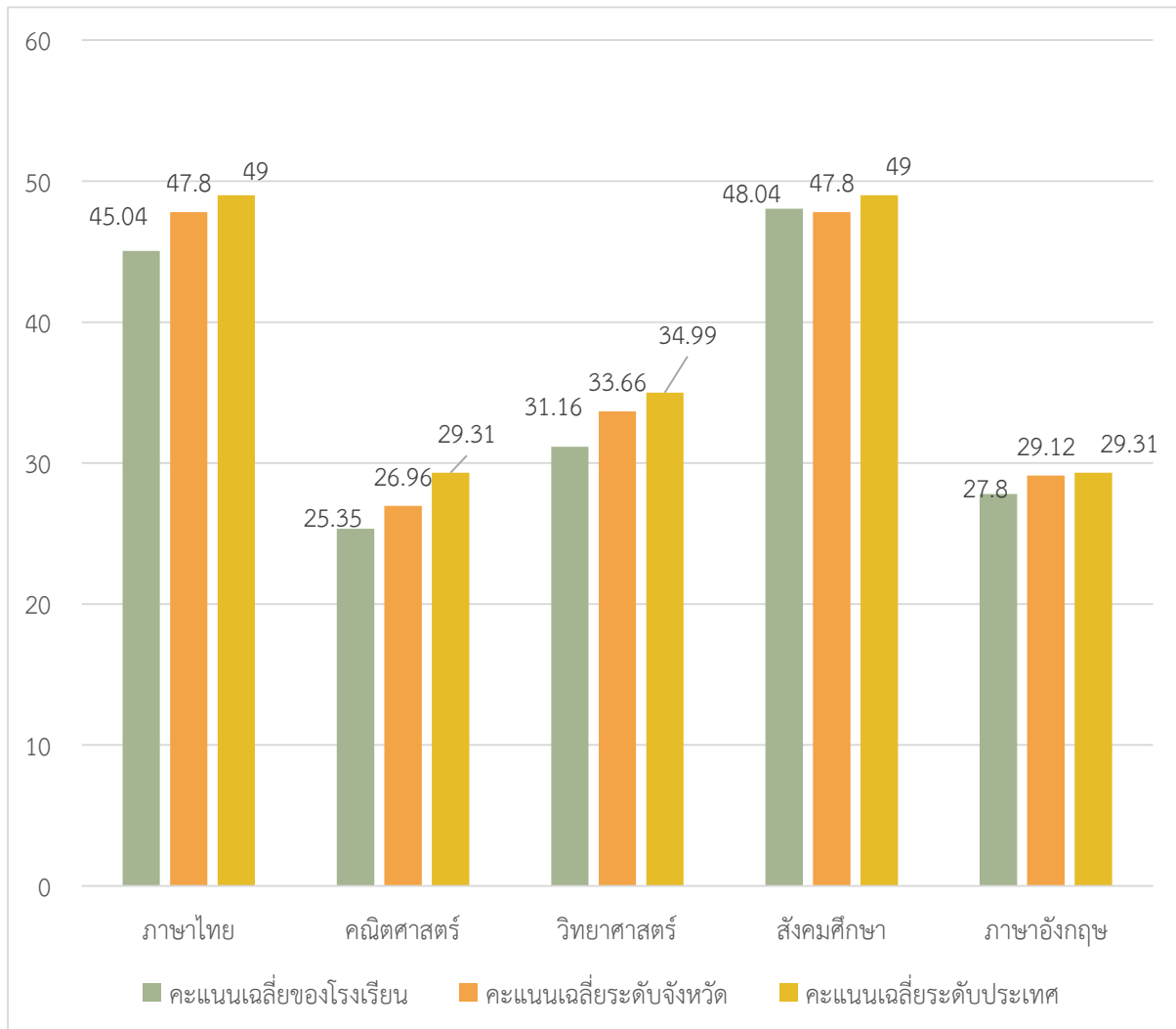
๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2559

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนส่องดาววิทยาคม แสดงได้ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 8 แสดง คะแนน O-Net เฉลี่ย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	45.04	25.35	31.16	48.04	27.80
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	47.80	26.96	33.66	47.80	29.12
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	49.00	29.31	34.99	49.00	29.31

แผนภูมิที่ 2 แสดง คะแนน O-Net เฉลี่ย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559

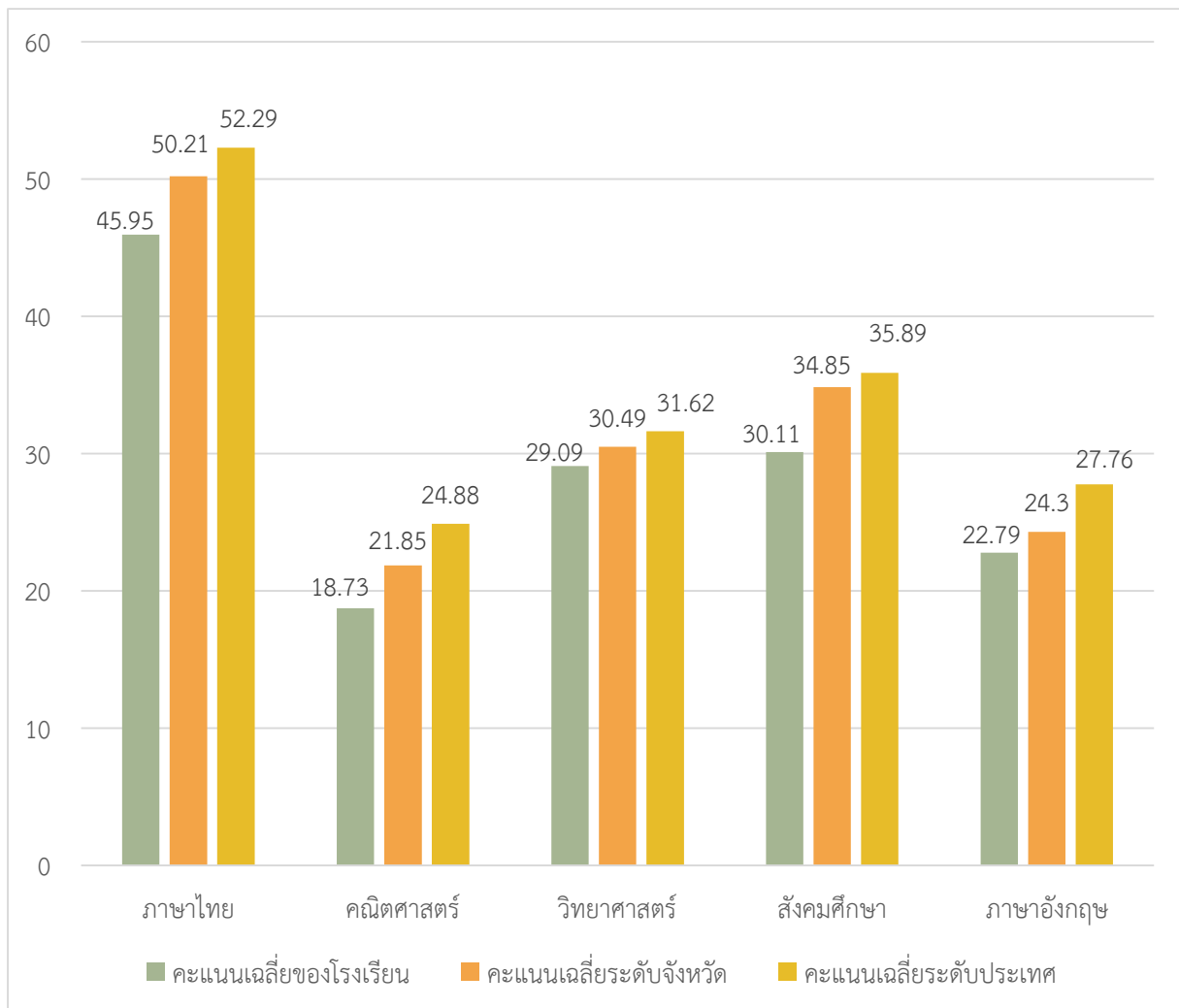


2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนส่องดาววิทยาคม แสดงได้ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 9 แสดง คะแนน O-Net เฉลี่ย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	45.95	18.73	29.09	30.11	22.79
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	50.21	21.85	30.49	34.85	24.30
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	52.29	24.88	31.62	35.89	27.76

แผนภูมิที่ 3 แสดง คะแนน O-Net เฉลี่ย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559



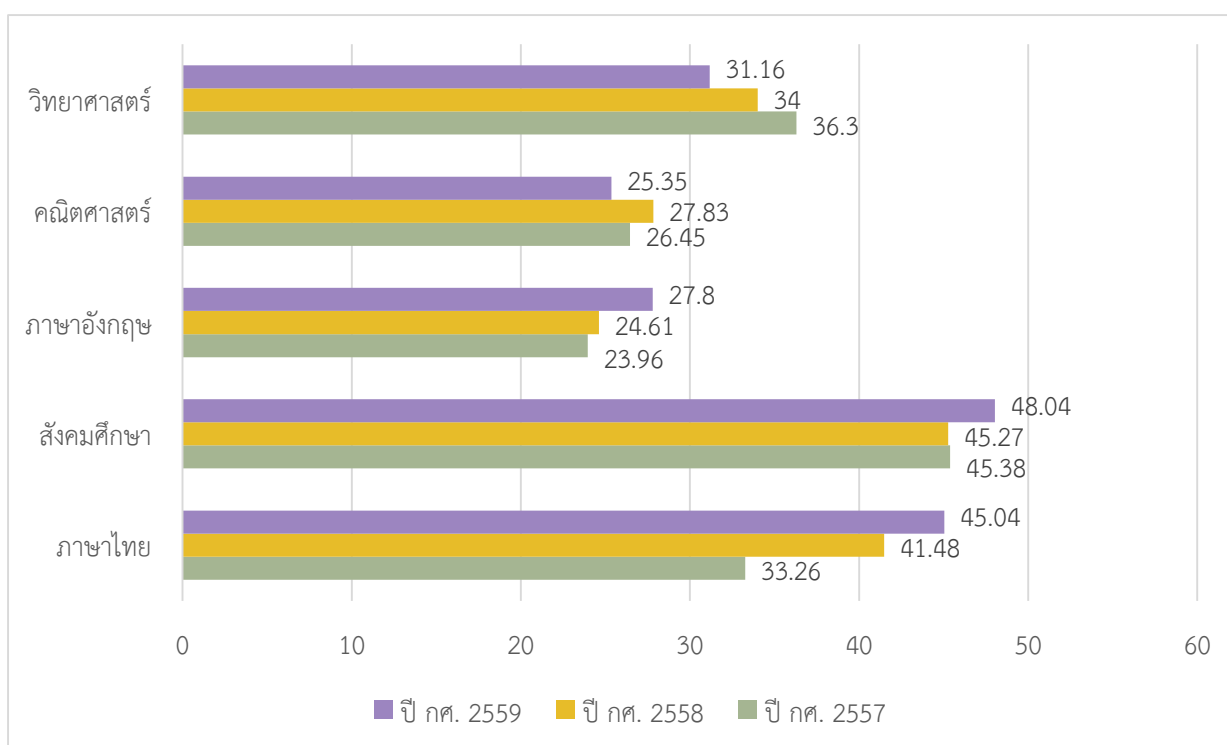
๓ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2557 - 2559

1) ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2557 -2559 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แสดงได้ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 10 แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนน O-Net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2557-2559

รายวิชา	ปี กศ. 2557	ปี กศ. 2558	ปี กศ. 2559	ผลต่าง 2558-2559
ภาษาไทย	33.26	41.48	45.04	3.56
สังคมศึกษา	45.38	45.27	48.04	2.77
ภาษาอังกฤษ	23.96	24.61	27.80	3.19
คณิตศาสตร์	26.45	27.83	25.35	-2.48
วิทยาศาสตร์	36.30	34.00	31.16	-2.84
รวมเฉลี่ย	33.07	34.63	35.47	0.84

แผนภูมิที่ 4 แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนน O-Net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2557-2559

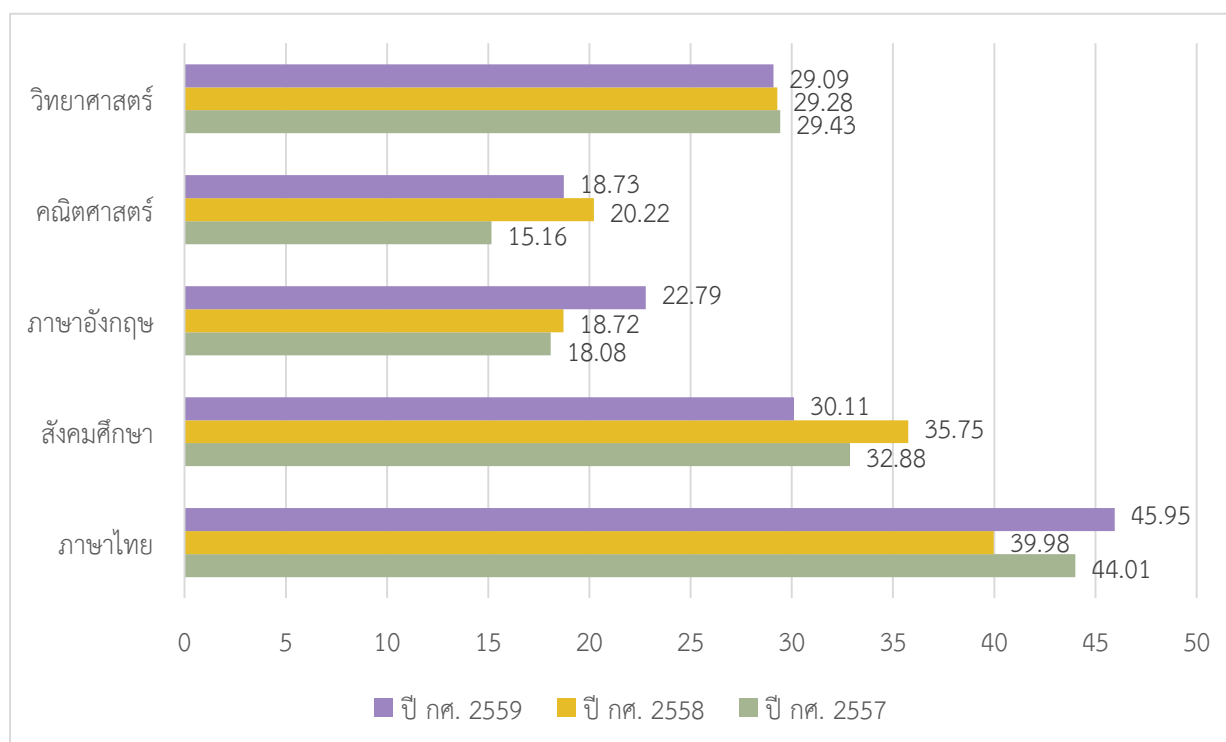


2) ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2557 -2559 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แสดงได้ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 11 แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนน O-Net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557-2559

รายวิชา	ปี กศ. 2557	ปี กศ. 2558	ปี กศ. 2559	ผลต่าง 2558-2559
ภาษาไทย	44.01	39.98	45.95	5.97
สังคมศึกษา	32.88	35.75	30.11	-5.64
ภาษาอังกฤษ	18.08	18.72	22.79	4.07
คณิตศาสตร์	15.16	20.22	18.73	1.49
วิทยาศาสตร์	29.43	29.28	29.09	0.19
รวมเฉลี่ย	27.91	28.79	29.33	0.54

แผนภูมิที่ 5 แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนน O-Net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557-2559



1.6 | สรุปการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

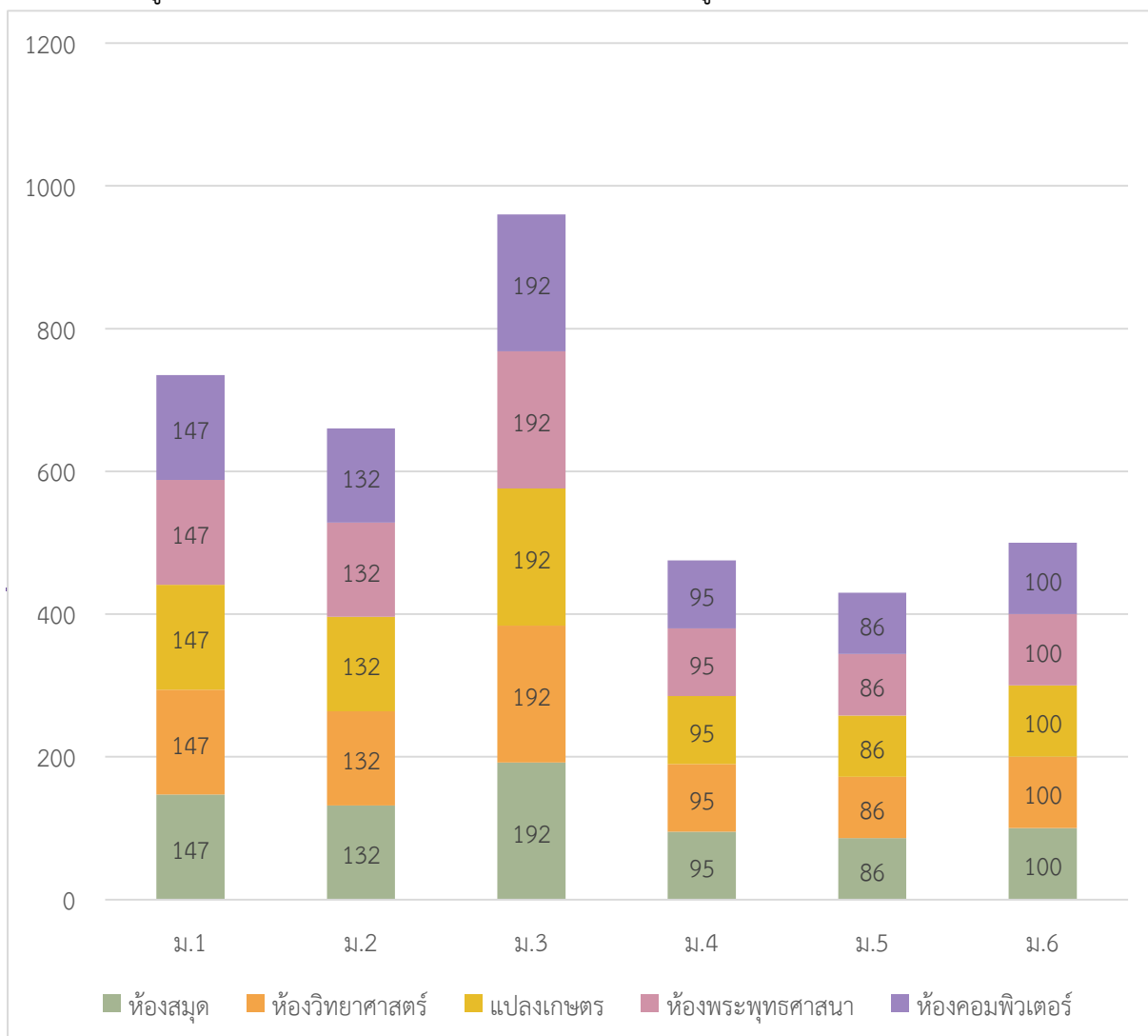
โรงเรียนส่องดาววิทยาคมมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนเพื่อทำการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยในปีการศึกษา 2559 มีจำนวนนักเรียนเข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ โดยแบ่งเป็นแหล่งความรู้ภายใน และภายนอกสถานศึกษา ตารางต่อไปนี้

1) ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2559

ตารางที่ 12 แสดงจำนวนนักเรียนที่เข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2559

แหล่ง/ชั้น	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
ห้องสมุด	147	132	192	95	86	100
ห้องวิทยาศาสตร์	147	132	192	95	86	100
แปลงเกษตร	147	132	192	95	86	100
ห้องพระพุทธศาสนา	147	132	192	95	86	100
ห้องคอมพิวเตอร์	147	132	192	95	86	100

แผนภูมิที่ 6 แสดงจำนวนนักเรียนที่เข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา

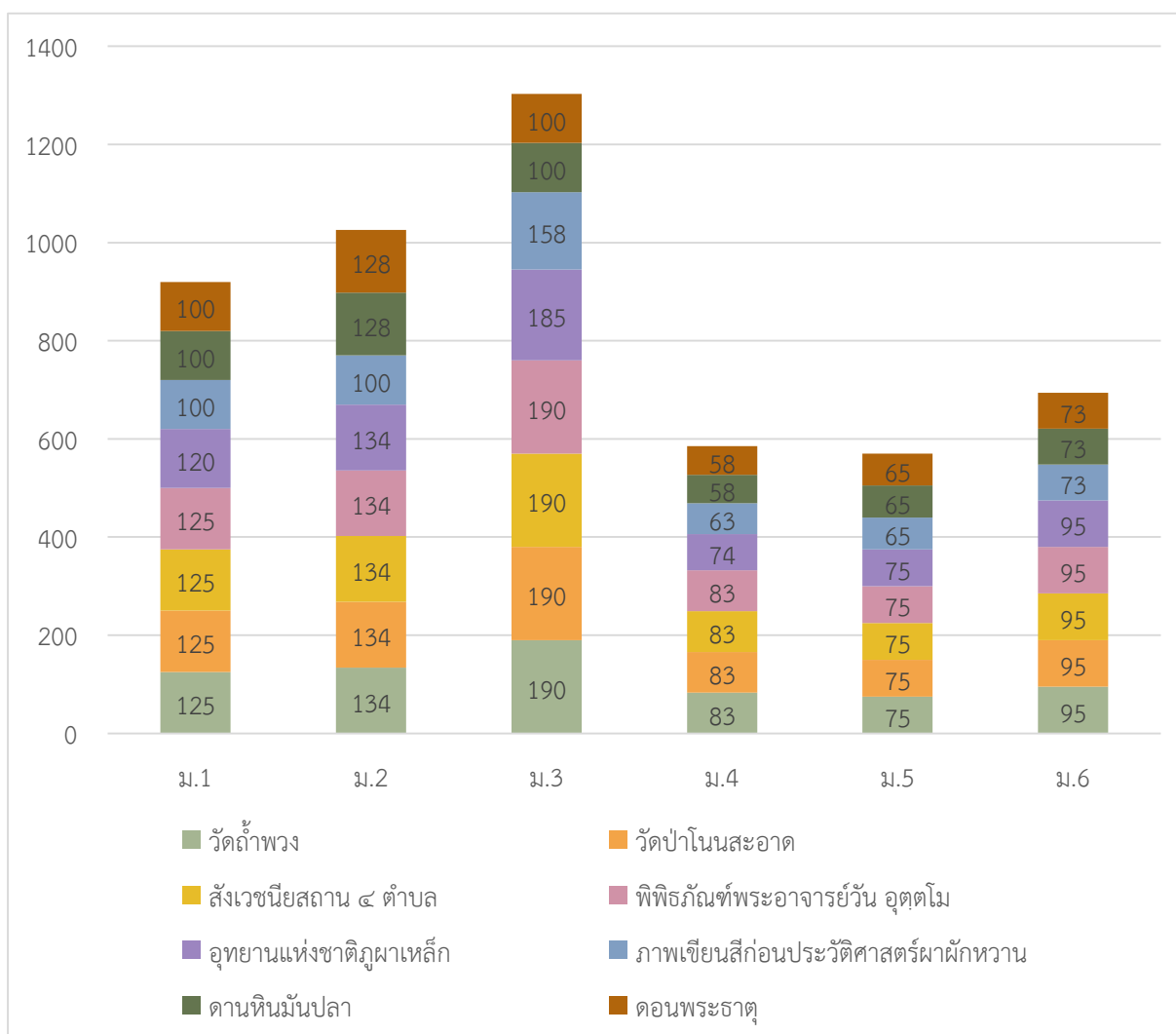


2) ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2559

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนนักเรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2559

แหล่ง/ชั้น	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
วัดถ้ำพวง	125	134	190	83	75	95
วัดป่าโนนสะอาด	125	134	190	83	75	95
สังเวชนียสถาน ๔ ตำบล	125	134	190	83	75	95
พิพิธภัณฑ์พระอาจารย์วัน อุตตโม	125	134	190	83	75	95
อุทยานแห่งชาติภูผาเหล็ก	120	134	185	74	75	95
ภาพเขียนสีก่อนประวัติศาสตร์ผา ผักหวาน	100	100	158	63	65	73
दानหินมันปลา	100	128	100	58	65	73
ดอนพระธาตุ	100	128	100	58	65	73

แผนภูมิที่ 7 แสดงจำนวนนักเรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2559



1.7 งบประมาณ

โรงเรียนส่องดาววิทยาคมมีการจัดการงบประมาณที่ใช้ในการจัดการศึกษาประจำปี 2559 ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	-	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	-
เงินนอกงบประมาณ	5,552,871.04	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	5,613,158.37
เงินรายได้สถานศึกษา	324,918.07	สนับสนุนการศึกษา	78,463.68
รวมรายรับ	5,877,789.11	รวมรายจ่าย	4,691,662.05

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ - ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 83.07 ของรายรับ

1.8 สภาพชุมชนโดยรวม

1. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เกษตรกรรมมีประชากรประมาณ 1,730 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่เกษตรกรรม อาชีพหลักของชุมชน คือเกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือสงกรานต์ ลอยกระทง บุญบั้งไฟ บุญกฐิน บุญผะเหวด

2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 3 อาชีพหลัก คือ เกษตรกรส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 30,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนพื้นฐานการศึกษาของนักเรียนมาจากชุมชนเกษตรกรรม และส่วนใหญ่ผู้ปกครองสนับสนุนการศึกษาแต่ไม่สามารถดูแลนักเรียนได้เต็มที่เพราะต้องประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรมทำให้ไม่มีเวลาให้กับนักเรียนจึงทำให้นักเรียนไม่มีความกระตือรือร้นในการเข้าเรียน

1.9 สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอก

๗ จุดเด่น

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1) ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน กิจกรรมห้องเรียนสีขาว

2) มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีโครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพัฒนาความรู้คุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรม TO BE NUMBER ONE กิจกรรมวิถีพุทธ - วิถีไทย

3) สถานศึกษาได้พัฒนาอัตลักษณ์ของผู้เรียนให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา คือ โรงเรียนส่งเสริมความเป็นวัฒนธรรมไทย

4) สถานศึกษาได้พัฒนาเอกลักษณ์ของสถานศึกษาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ วัฒนธรรมเด่น เน้นคุณธรรม นำความรู้ มีโครงการทักษะชีวิตโดยยึดหลักเศรษฐกิจ

พอเพียง โครงการพัฒนาความรู้คุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน โครงการรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการใช้เทคโนโลยี โครงการยกระดับการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล กิจกรรมข้าวคือชีวิต 1,2,3 และกิจกรรมวิถีพุทธ - วิถีไทย

4) สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินงานโครงการพิเศษ เพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา มีโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน “กิจกรรมโรงเรียน วิถีพุทธ – วิถีไทย เข้าค่ายคุณธรรม ศึกษาพระธรรมและสอภธรรมศึกษา เยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง ร่วมสวดมนต์หมู่และปฏิบัติสมาธิวันศุกร์สุดสัปดาห์ สวดมนต์ หน้าเสาธง

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ไม่มี

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ไม่มี

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

๗ จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้คะแนนในระดับต่ำกว่าระดับดี คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ และส่งเสริมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

2) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความสามารถด้านการคิด และการปรับตัวเข้ากับสังคม โดยผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบ และมีความคิดแบบองค์รวม โดยเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย รวมทั้งมีสมรรถนะทั้ง 5 ด้านทักษะเรื่องความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ด้านการแสวงหาความรู้ทั้งใน – นอกห้องเรียน

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1) สถานศึกษาขาดการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารตามแบบวงจรคุณภาพ (PDCA) และการพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน

2) ผู้บริหารมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง และผู้บริหารรายงานผลการประชุมภายใน 15 วัน นับแต่วันที่มีการประชุม

3) สถานศึกษาไม่ประสบความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) สถานศึกษาต้องพัฒนาระบบการประเมินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การจัดทำแบบทดสอบของครูทุกคนอย่างสม่ำเสมอและประเมินผลตามสภาพจริง

2) ครูขาดการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำมาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ประเมินผล พัฒนาหาแนวทางในการพัฒนาผู้เรียน

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบบริหารและสารสนเทศตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) และจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๓ โอกาส

- 1) การคมนาคมขนส่ง สะดวก สบาย ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีกระจายเข้าสู่แหล่งชุมชนอย่างทั่วถึง
- 2) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรของรัฐ องค์กรเอกชน ผู้ปกครอง ชุมชน ให้การสนับสนุนในการจัดการศึกษาด้วยดีตลอดมา
- 3) ศิษย์เก่ามีความเข้มแข็ง ส่งเสริมสนับสนุนรวบรวมกองทุนเพื่อนำมาพัฒนาโรงเรียนทุกปีการศึกษา
- 4) โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพสามารถแบ่งเบาภาระให้ผู้ปกครองได้เป็นอย่างดี

๓ อุปสรรค

- 1) ประชากรส่วนใหญ่ในพื้นที่บริการได้รับการศึกษาน้อย ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างรายวัน ทำให้มีรายได้น้อยส่งผลให้ต้องไปทำงานต่างจังหวัด ไม่มีเวลาดูแลลูกหลาน ทิ้งภาระให้ปู่ ย่า ตา ยายเลี้ยงดู
- 2) ด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน (ร้านเกม อินเทอร์เน็ต) ในชุมชนขาดการควบคุมดูแลจากเจ้าหน้าที่ ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
- 3) ผู้ปกครองบางส่วนไม่สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนในระดับที่สูงขึ้น

1.10

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

- 1) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านการดูแลตนเอง เรื่อง เครื่องดื่ม อาหารให้ปลอดภัยจากสิ่งมอมเมา เช่น ยาเสพติด เกม สุรา บุหรี่ การพนัน ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมและส่งเสริมการทำความคิดดี มีการประชาสัมพันธ์ ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องนักเรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในและนอกสถานศึกษา ศึกษาหาความรู้จากการอ่าน การใช้เทคโนโลยี ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา พัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดเห็นแบบองค์รวม โดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การทำโครงการ การทำรายงาน อภิปราย โต้วาที การสืบค้นข้อมูล โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้ผังความคิด (Mind Mapping) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ สร้างองค์ความรู้จากการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เพื่อสร้างความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เน้นการทำงานแบบกระบวนการกลุ่ม ทั้งกลุ่มเล็ก กลุ่มใหญ่ตามสภาพจริงในแต่ละสาระการเรียนรู้
- 2) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ได้ระดับต่ำกว่าระดับดี คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ และส่งเสริมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยผู้บริหาร คณะครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เกี่ยวข้องทุก

ฝ่าย ร่วมกันปรึกษาหารือ วางแผนกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนา โดยวิเคราะห์ปัญหา เพื่อหาแนวทางแก้ไข ร่วมกันอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมการบริหารคุณภาพ (PDCA)

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1) สถานศึกษาควรพัฒนาบุคลากรได้แก่ ปฐมนิเทศ สอนงาน มอบอำนาจหน้าที่ จัดฝึกอบรม ส่งไป ดูงาน หรือศึกษาต่อ จัดให้เข้าร่วมประชุม เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น โดยการเขียน การพูด ในงาน สัมมนาต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้าง การประเมินผลการปฏิบัติงาน ได้แก่ ระบบการประเมิน กระบวนการประเมิน เอกสารการประเมิน และการใช้ผลประเมินอย่างมีประสิทธิภาพ ตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) ที่มีผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561)

2) สถานศึกษาควรวางแผนงานวิชาการ เช่น การรวบรวมข้อมูลและจัดทำระเบียบแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับงานวิชาการ และการทำแผนงานวิชาการหรือโครงการพัฒนาวิชาการ การจัดการเรียนการสอนใน สถานศึกษา ได้แก่ การจัดทำ การใช้ การปรับปรุงแผนการสอน จัดทำ จัดทำ ใช้ บำรุงรักษาและส่งเสริมผลิต สื่อ การเรียนการสอน พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา พัฒนาระบบกระบวนการเรียนรู้ การจัดสอนซ่อมเสริม จัดกิจกรรมนักเรียนตามหลักสูตร การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินและผลการ ดำเนินงาน

3) สถานศึกษาควรมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง และให้ผู้บริหารต้องรายงานผลการประชุมต่อผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไปภายใน 15 วัน นับตั้งแต่วันที่มีการ ประชุม

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) สถานศึกษาควรดำเนินการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ประเมินผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ ประเมินแบบวัด แบบทดสอบของครูทุกคน และพัฒนาครูทุกคนอย่างเป็นระบบ

2) ครูควรจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่ใช้ได้จริง ควรมีการวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล เพื่อนำมาจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล ใช้สื่ออุปกรณ์ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและธรรมชาติของวิชา ควรดำเนินการประเมินผลตามสภาพจริง โดยใช้ วิธีการและข้อมูลการประเมินที่หลากหลาย นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาผู้เรียน และนำไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งควรศึกษาค้นคว้าวิจัย ซึ่งจะนำไปสู่การจัดการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพ

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

1) สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดเกณฑ์การพิจารณาของ สถานศึกษาจำนวน 15 มาตรฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา แต่สถานศึกษาควร ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษาให้ความสนใจ และมีเจตคติที่ดีต่อระบบประกันคุณภาพ ภายใน โดยจัดอบรมทบทวน ให้ความรู้ ความเข้าใจกับบุคลากรครู เกี่ยวกับงานประกันคุณภาพภายใน เน้น การดำเนินงานตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA

2) ผู้บริหารสถานศึกษาควรส่งเสริมให้บุคลากรจัดทำเครื่องมือบริหารโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพให้ ตรงตามช่วงเวลาที่ต้องปฏิบัติ ส่งเสริมให้บุคลากรใช้กระบวนการประเมินทุกงานทุกกิจกรรม ด้วยการประเมิน ตามสภาพจริง จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาเน้น “มาตรฐานการปฏิบัติงาน” ของครูเพื่อการ ค้นพบจุดอ่อน จุดด้อย ที่ต้องพัฒนาปรับปรุงให้ตรงจุด และส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อ

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น โดยส่งเสริมให้บุคลากรได้ รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดทำวิจัยผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้สื่อที่เหมาะสม

1.11 นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน “กิจกรรมวิถีพุทธ-วิถีไทย” เป็นตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี(Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม ในปีการศึกษา 2555 สถานศึกษาได้เริ่มโครงการ มีผู้เข้าร่วมคือ บุคลากร ผู้เรียน ต้องเข้าร่วมโครงการทุกคน แก้ปัญหาผู้เรียนวัยรุ่น 3 ปัญหาคือ ข้อ 1) การใช้หลักธรรมในการคิดและการครองตน ข้อ 2) การตระหนักในการใช้หลักธรรมพัฒนาตนเอง ข้อ 3) ต้องการให้ผู้เรียนเป็นเยาวชนวิถีพุทธ -วิถีไทย มีกิจกรรมที่ปฏิบัติและต้องดำเนินงาน 4 กิจกรรม คือ กิจกรรมการเรียนการสอนธรรมศึกษา การสวดมนต์วันศุกร์สุดสัปดาห์ และสวดมนต์แปลหน้าเสาธงตอนเช้า การแข่งขันตอบปัญหา/สวดมนต์ธรรมะ และกิจกรรมออกค่ายอาสาพัฒนาในรูปแบบ เยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 80 เป็นที่ยอมรับของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีร่องรอยในการปฏิบัติคือ เกียรติบัตรในการแข่งขัน ประกาศนียบัตรการสอบนักธรรม เอกสารการตรวจสอบธรรมะ เกิดผลกระทบที่ดีต่อสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น ชุมชน มีความเชื่อมั่นต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา อย่างต่อเนื่องและมีความตระหนักในความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของคนไทยทุกคน