

## ส่วนที่ 3

## สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ



## สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (3 – 5 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จาก การดำเนินงานของโรงเรียนส่องดาววิทยาคม สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือได้ ดังนี้

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p><b>● ด้านคุณภาพผู้เรียน</b></p> <p>1. เน้นจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านการลงมือปฏิบัติ (Learning by doing) และ เรียนรู้ด้วยความสุข (Active Learning) โดยมีการจัดประสบการณ์บรรยากาศและกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้ด้วยความสุข</p> <p>2. โรงเรียนใช้กระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วย วงจร PDCA ที่มีคุณภาพ มีการกำหนดขั้นตอนในการปฏิบัติงานและแนวทางที่ชัดเจน ทำให้สามารถติดตามและประเมินผลได้ง่าย ส่งผลให้มีการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>3. ผู้เรียน มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีร่างกายแข็งแรง มีจิตอาสา และจิตสาธารณะ พร้อมทั้งจะช่วยเหลืองานต่าง ๆ ของโรงเรียนเมื่อได้รับการร้องขอ นักเรียนปกติอ่านออกเขียนได้ รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน</p> <p>4. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นสูง ประพฤติและปฏิบัติตนอยู่ในกฎระเบียบ และขนบธรรมเนียม ประเพณี ค่านิยมอันดีงามของสังคม เป็นไปตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน คือ “วัฒนธรรมเด่น เน้นคุณธรรม นำความรู้” มีระเบียบวินัยในการแต่งกาย เคารพกฎกติกาและมีมารยาททางสังคม</p>	<p>1. ควรมีการพัฒนาด้านคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ในรายวิชาที่ต่ำให้มีคะแนนสูงขึ้น และมีค่าเฉลี่ยรวมทุกวิชาที่มากขึ้น</p> <p>2. ควรพัฒนาเทคโนโลยี สื่อสารสนเทศ อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนให้มากขึ้น เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทำให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ</p>
<p><b>● ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b></p> <p>1. โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพ การศึกษากับคณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ที่</p>	<p>1. โรงเรียนจัดระบบให้ครูประเมินตนเอง รายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง แต่ยังขาดการให้ ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเอง จึงควรมีการจัดประชุมเพื่อทำการสะท้อนผลการพัฒนาตน</p>

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>ชัดเจน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินการในรูปคณะกรรมการสร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ</p> <p>2. บริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาลทั้ง 6 ประการ ทำให้บุคลากรในโรงเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่และเต็มกำลัง โดยยึดผลประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญที่สุด</p>	<p>จากผู้เชี่ยวชาญหรือคณะผู้บริหาร เพื่อให้คำแนะนำในการปรับปรุงและพัฒนาศักยภาพของครูให้สูงขึ้น เช่น การประชุมเพื่อสะท้อนผลการทำงานในรอบเดือน (AAR)</p> <p>2. นักเรียนมีการประเมินตนเองในการเรียนรู้ แต่ยังขาดการติดตามช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายบุคคล จึงควรมีการจัดระบบในการติดตามการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีปัญหาให้เป็นรูปธรรม มีลำดับขั้นตอน และคณะทำงานที่ชัดเจน</p>
<p>● <b>ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <p>1. มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนด้วยวงจรคุณภาพ PDCA</p> <p>2. ครูมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ในการพัฒนาการสอนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>5. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้พัฒนากระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายและน่าสนใจ</p>	<p>1. ควรให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการเชิญปราชญ์ชาวบ้านที่มีความรู้ในเรื่องต่าง ๆ มาให้ความรู้แก่นักเรียน โดยจัดเป็นวิชาเพิ่มเติม หรือเป็นกิจกรรมในช่วงของลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p> <p>2. ควรเพิ่มการฝึกประสบการณ์ในสายอาชีพให้กับผู้เรียนที่มีความต้องการเรียนต่อในสายอาชีพ อาทิเช่น การทำความร่วมมือกับวิทยาลัยการอาชีพ เพื่อนำนักเรียนไปฝึกปฏิบัติการ หรือทำกิจกรรมเพื่อเรียนรู้การทำงานในสายอาชีพต่าง ๆ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการตัดสินใจ และเป็นแนวทางในการเตรียมตัวพัฒนาตนเอง อีกทั้งความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับยังสามารถนำต่อยอดต่อการดำรงชีวิต และประกอบอาชีพพื้นฐานได้ในอนาคต</p>
<p>● <b>ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</b></p> <p>โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเน้นการสร้างความเข้าใจและให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษากับคณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องที่ชัดเจน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินการในรูปคณะกรรมการสร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ</p>	<p>โรงเรียนจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง แต่ยังขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน นักเรียนมีการประเมินตนเองในการเรียนรู้ แต่ยังขาดการติดตามช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายบุคคล</p>

## แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. การจัดกิจกรรมทางการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
2. การส่งเสริมให้ครูสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่ ๆ ผ่านกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน
3. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
4. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน โดยทุกคนในชุมชนสามารถมาใช้โรงเรียนเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ หรือใช้เป็นสถานที่ออกกำลังกาย พักผ่อนได้

## ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อใช้ในการพัฒนานักเรียนให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. งบประมาณในการปรับปรุงอาคารเรียน และห้องปฏิบัติการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ครูต้องเปลี่ยนจากผู้สอน (teach) เป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator) ให้ผู้เรียนเข้าถึงแหล่งความรู้และสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองตามหลัก Constructivism ผ่านสื่อและเทคโนโลยีต่าง ๆ
3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำสื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ให้กับครูทุกคน โดยแยกเป็นกลุ่มสาระ เนื่องจากแต่ละกลุ่มสาระมีเนื้อหาสาระ และความเหมาะสมของการเลือกใช้สื่อที่แตกต่างกัน