



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

งานแผนงาน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ และแผนงาน

โรงเรียนส่องดาววิทยาคม
อำเภอส่องดาว จังหวัดสกลนคร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๓



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....งานแผนงาน โรงเรียนสองดาววิทยาคม อำเภอสองดาว จังหวัดสกลนคร

ที่.....พิเศษ/๒๕๖๑.....วันที่.....๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

เรื่อง.....รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสองดาววิทยาคม

ข้าพเจ้า นายไกรพิชญ์ ภูพิธาร ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานแผนงาน โรงเรียนสองดาววิทยาคม ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ รวมทั้งสิ้น ๑๔ โครงการ คือ

- ๑) โครงการกลุ่มงานบริหารวิชาการ
- ๒) โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๓) โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- ๔) โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- ๕) โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี
- ๖) โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- ๗) โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- ๘) โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- ๙) โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
- ๑๐) โครงการงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๑๑) โครงการกลุ่มงานบริหารงบประมาณ และแผนงาน
- ๑๒) โครงการกลุ่มงานบริหารบุคคล
- ๑๓) โครงการกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
- ๑๔) โครงการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ ยอดงบประมาณจัดสรรตามแผน ๒,๑๒๒,๐๔๐ บาท เป็นเงินอุดหนุนฯ ๑,๔๖๙,๕๐๐ บาท และเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๖๕๒,๕๔๐ บาท ผลสำเร็จของโครงการทุกโครงการโดยเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๒๐ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการทุกโครงการ มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๓ อยู่ในระดับ มากที่สุด

บัดนี้ ทั้ง ๑๔ โครงการ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

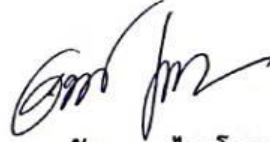
(นายไกรพิชญ์ ภูพิธาร)

ผู้รายงาน

หัวหน้างานแผนงาน

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ และแผนงาน

- อนุมัติ / รออนุมัติ



(นางสาวรัญจวน ไชยโวหาร)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ และแผนงาน

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

อนุมัติ / รออนุมัติ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนส่องดาววิทยาคม
นางสาว รุจ ใสแก้ว



(นายทฤษฎ์ หนูจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนส่องดาววิทยาคม

ความเห็นของผู้ดำเนินการ

- อนุมัติ

- ผลการดำเนินงาน / กิจกรรม บรรลุตามเป้าหมาย และให้เป็นที่พึงพอใจ
ทั้งหมดไปพร้อมทั้งปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น



(นางวรรณณา เถาษบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่องดาววิทยาคม

คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลผลการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ส่องดาววิทยาคม เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ส่องดาววิทยาคม ให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

งานแผนงาน

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ และแผนงาน

โรงเรียนส่องดาววิทยาคม

๑ ตุลาคม ๒๕๖๑

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บันทึกข้อความ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	๒
คำนำ	๔
สารบัญ	๕
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ และประมวลภาพการดำเนินงานแต่ละโครงการ	
๑) โครงการกลุ่มงานบริหารวิชาการ	๖
๒) โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๑๒
๓) โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๗
๔) โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๒๒
๕) โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	๒๗
๖) โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๓๒
๗) โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๓๗
๘) โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๒
๙) โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	๔๘
๑๐) โครงการงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕๓
๑๑) โครงการกลุ่มงานบริหารงบประมาณ และแผนงาน	๖๑
๑๒) โครงการกลุ่มงานบริหารบุคคล	๖๕
๑๓) โครงการกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน	๖๙
๑๔) โครงการกลุ่มงานบริหารทั่วไป	๗๕
ภาคผนวก	๘๒
ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ	๘๓
เอกสารอื่นๆ	๘๔

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๑)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑**

๑. ชื่อโครงการ โครงการกลุ่มงานบริหารวิชาการ
๒. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ด้วยการทำวิจัย สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
 - สนองกลยุทธ์ สพม. ๒๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
 - นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 - นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
 - สนองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
 - ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 - ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
 - ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 - ชื่อผู้รับผิดชอบ นางยุพิน ชันฉวีชัย
 - กลุ่มงานบริหารวิชาการ
๕. วัตถุประสงค์
 - ๕.๑ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - ๕.๒ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - ๕.๓ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - ๕.๔ เพื่อพัฒนาผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - ๕.๕ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๖. เป้าหมาย
 - ๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 ๑. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 ๒. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 ๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนส่องดาววิทยาคมมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒. นักเรียนโรงเรียนส่องดาววิทยาคมมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
๓. นักเรียนโรงเรียนส่องดาววิทยาคมมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔. นักเรียนโรงเรียนส่องดาววิทยาคมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕. นักเรียนโรงเรียนส่องดาววิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการของกลุ่มงานบริหารวิชาการ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๒๑ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรมหนึ่งใจ ติวให้น้อง เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ นำนักเรียนเข้าร่วมการติวข้อสอบของหน่วยงานภายนอกเพื่อทบทวนความรู้ และเตรียมตัวก่อนสอบเข้าระดับมหาวิทยาลัย โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๔ - ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนสว่างแดนดิน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๑๖ คน
๒. กิจกรรมดาราพัฒนวิชาการ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดแสดงผลงานนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนส่องดาววิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๗๑๐ คน
๓. กิจกรรมติวเข้มเต็มรู้ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เชิญวิทยากรภายนอกมาติวข้อสอบ O-NET ให้กับนักเรียน ม.๓ และ ม.๖ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนส่องดาววิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๒๑๕ คน
๔. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ งานห้องสมุดจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือในห้องสมุด และจัดกิจกรรมนันทนาการโดยจัดกิจกรรม Miss NEWS Paper ซึ่งเป็นลักษณะการเดิน Fashion show ของนักเรียน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนส่องดาววิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักเรียนโรงเรียนส่องดาววิทยาคมทุกคน
๕. กิจกรรมงานแนะแนวศึกษาต่อและอาชีพ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การแนะแนวทางการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และอื่น ๆ เพื่อการประกอบอาชีพให้กับนักเรียนในอนาคต โดยจัดขึ้นในภาคเรียนที่ ๒ ของปีการศึกษา ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนส่องดาววิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียน ม.๓ จำนวน ๑๒๑ คน และนักเรียน ม.๖ จำนวน ๘๗ คน
๖. กิจกรรมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดกิจกรรมเสริมทักษะวิชาชีพในห้องถื่น เช่น ทำขนม ห่อข้าวต้ม และอื่น ๆ โดยจัดขึ้นในตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนส่องดาววิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักเรียน ม.ต้น
๗. กิจกรรมศิลปหัตถกรรม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ที่เรียนที่มีความสามารถในด้านต่าง ๆ ได้ไปพัฒนาศักยภาพ และเข้าร่วมการแข่งขัน กับต่างโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๓ โดยใช้งบประมาณตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๑ จัดขึ้นในวันที่ ๑๐ - ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนสว่างแดนดิน และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๗๕ คน

๘. กิจกรรมงานห้องสมุด เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นของห้องสมุด เช่น วัสดุสำนักงาน เป็นต้น กิจกรรมนี้จัดขึ้นตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนส่องดาววิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมคือนักเรียนโรงเรียนส่องดาววิทยาคมทุกคน

๙. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือ วารสาร สิ่งพิมพ์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ สนับสนุนสื่อวารสารและสิ่งพิมพ์ที่จำเป็นและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โดยเก็บรักษาไว้ที่ชั้นหนังสือในห้องสมุด กิจกรรมนี้จัดขึ้นตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนส่องดาววิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมใช้ประโยชน์ คือนักเรียนโรงเรียนส่องดาววิทยาคมทุกคน

๑๐. กิจกรรมงานทะเบียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดซื้อเอกสาร ปพ๑ เพื่อสรุปผลการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคลที่จบการศึกษาระดับการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินให้กับกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖

๑๑. กิจกรรมงานวัดผล เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงานสอบวัดผลภายใน และจากส่วนกลางเพื่อวัดและประเมินผลคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับ โดยได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินให้กับกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนโรงเรียนส่องดาววิทยาคมทุกคน

๑๒. กิจกรรมปัจฉิมดาราพัฒนา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ โดยจัดขึ้นในภาคเรียนที่ ๒ ของปีการศึกษา ๒๕๖๐ ณ โรงเรียนส่องดาววิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียน ม.๓ จำนวน ๑๒๑ คน และนักเรียน ม.๖ จำนวน ๙๗ คน

๑๓. กิจกรรมงานประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมสนับสนุนให้คณะครูและบุคลากรได้ดำเนินการรายงานผลการประเมินตนเอง ในด้านต่าง ๆ ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนส่องดาววิทยาคม เพื่อประกันคุณภาพภายใน และเตรียมประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งกิจกรรมนี้ใช้งบประมาณตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๑๔. กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมสนับสนุนให้คณะครูและบุคลากรได้ดำเนินการจัดทำสื่อการเรียนการสอน วิจัยในชั้นเรียน และนวัตกรรมทางการศึกษา ในด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ แล้วสรุปส่งต่อให้งานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อประกันคุณภาพภายใน และเตรียมประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งกิจกรรมนี้ใช้งบประมาณตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๑๕. กิจกรรมหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้คณะครูและบุคลากรได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน วิจัยในชั้นเรียน และนวัตกรรมทางการศึกษา ในด้านต่าง ๆ หลักสูตรกลุ่มสาระ หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรพิเศษอื่น ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งกิจกรรมนี้ใช้งบประมาณตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๑๖. กิจกรรมงานนิเทศภายใน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้คณะครูและบุคลากรได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน วิจัยในชั้นเรียน และนวัตกรรมทางการศึกษา ในด้านต่าง ๆ มีการนิเทศติดตามผลโดยผู้บริหาร หรือหัวหน้ากลุ่มสาระฯ ได้ดำเนินการสังเกตการสอนของครูในกลุ่มสาระฯ แล้วสรุปผลส่งงานนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาครูให้เชี่ยวชาญในด้านการสอน และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งกิจกรรมนี้ใช้งบประมาณตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๑๗. กิจกรรมระบบสารสนเทศ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้ระบบสารสนเทศ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนครอบคลุมการใช้งานทุกชั้นเรียน นักเรียนและครูสามารถใช้บริการสืบค้น ออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้ครูเข้าถึงเทคโนโลยีที่ทันสมัย นำมาใช้ในการสอนได้ ซึ่งกิจกรรมนี้ใช้งบประมาณตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๑๘. กิจกรรมนักเรียนเรียนร่วม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่คัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ หรือนักเรียนพิการ โดยครูผู้สอนหรือครูที่ปรึกษาดำเนินการคัดกรอง แล้วออกแบบ

การจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับนักเรียนกลุ่มนี้ โดยสร้างสื่อ นวัตกรรม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ซึ่งกิจกรรมนี้ใช้งบประมาณตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๑๙. กิจกรรมมอบเข็มดาราพัฒนา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ พิธีมอบเข็มดาราพัฒนาเป็นกิจกรรมที่ภาคภูมิใจของนักเรียนโรงเรียนส่องดาววิทยาคม ซึ่งเป็นเข็มตราโรงเรียนเป็นรูปพิพิธภัณฑ์พระอาจารย์วัน อุตตโม กลัดบนอกขวาเหนือป้ายชื่ออักษรย่อของโรงเรียน โดยได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินให้กับกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนใหม่ชั้น ม.๑ และ ม.๔

๒๐. กิจกรรมรับนักเรียนและกิจกรรมมอบใบประกาศนียบัตร เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมรับสมัครนักเรียนใหม่จัดขึ้นในช่วงปลายเดือน มีนาคมของทุกปี เป็นการรับสมัครนักเรียนใหม่ชั้น ม.๑ และ ม.๔ และพิธีมอบมอบใบประกาศนียบัตรเป็นกิจกรรมที่ภาคภูมิใจของนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ โรงเรียนส่องดาว วิทยาคมที่จบการศึกษาภาคบังคับ ซึ่งทั้งสองกิจกรรมนี้ใช้งบประมาณร่วมกันตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๒๑. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม พัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ภายนอกห้องเรียน เช่น ห้องสมุด ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งกิจกรรมนี้ใช้งบประมาณตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๘. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการของกลุ่มงานบริหารวิชาการ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. โรงเรียนสว่างแดนดิน
๒. วิทยากรภายนอก
๓. เทศบาลตำบลส่องดาว หนองแดง

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	๗๕	๗๗.๑๔
๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๗๐	๗๔.๕๖
๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๐	๘๑.๓๓
๔. ร้อยละของผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๗๕	๗๘.๐๒
๕. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๐	๘๓.๓๓

๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๘๕.๗๑
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๔.๖๖
	อยู่ในระดับ	มากที่สุด

๑๐. งบประมาณ

- ๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
 (/) เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี () เงินอื่นๆ

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๔๗๐,๐๐๐.๐๐ บาท
- เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ๖๐,๐๐๐.๐๐ บาท

- ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๕๓๐,๐๐๐.๐๐ บาท
- ๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๔๘๓,๕๖๔.๐๐ บาท
- ๓. งบประมาณคงเหลือ ๔๖,๔๓๖.๐๐ บาท

- คงเหลือ - เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๓,๐๐๐.๐๐ บาท
- เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ๔๓,๔๓๖.๐๐ บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการกลุ่มงานบริหารวิชาการมีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

เป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริม พัฒนางานวิชาการของโรงเรียน ส่งผลโดยตรงต่อผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ในส่วนของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมยังมีบางข้อที่ต้องนำมาปรับปรุงแก้ไข เช่น ในด้านการประสานงาน และอาหาร เครื่องดื่ม จึงต้องนำไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรเพิ่มกิจกรรมให้หลากหลายเพื่อพัฒนางานวิชาการซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของโรงเรียน

นางยุพิน ชันธิชัย
 ผู้รายงาน

ประมวลภาพการดำเนินงาน โครงการกลุ่มงานบริหารวิชาการ



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๒)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑**

๑. ชื่อโครงการ โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - สอนองกลยุทธ์ สพม. ๒๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
 - สอนองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 - ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 - ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 - ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 - ชื่อผู้รับผิดชอบ นายปวิวรรต ฟองอ่อน
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๕. วัตถุประสงค์
 - ๕.๑) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - ๕.๒) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - ๕.๓) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - ๕.๔) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - ๕.๕) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 - ๕.๖) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - ๕.๗) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 - ๕.๘) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 - ๕.๙) เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
๖. เป้าหมาย
 - ๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๑) ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- ๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๓) ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๔) ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๕) ร้อยละ ๗๕ ของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้

- ๖) ร้อยละ ๘๐ ของครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๗) ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๘) ร้อยละ ๘๐ ของครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๙) ร้อยละ ๗๕ ของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๖.๑ นักเรียนโรงเรียนสองดาววิทยาคมมีความรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์ มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำไปใช้ในชีวิตได้

๖.๒ ครู และบุคลากรกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๕ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM) สามารถแก้ปัญหาโดยบูรณาการศาสตร์วิชาดังกล่าว มีคณะอาจารย์และนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มาเป็นวิทยากรเป็นระยะ โดยจัดขึ้นตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนสองดาววิทยาคม กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน ม.ปลาย โรงเรียนสองดาววิทยาคม

๒. กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดกิจกรรมรูปแบบ นิทรรศการของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ แต่ละแขนงวิชา เช่น ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา โลกดาราศาสตร์ และ อวกาศ โดยเชิญนักเรียนร่วมเครือข่าย ระดับประถมศึกษาในพื้นที่เขตบริการ และนักเรียนโรงเรียนสองดาววิทยาคม ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

๓. กิจกรรมการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ นักเรียนผู้ที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ได้ศึกษาวิธีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อของพืช และศึกษากระบวนการ เจริญเติบโต โดยจัดขึ้นตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนสองดาววิทยาคม

๔. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของ กิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนผู้ที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ได้เข้าร่วมประกวด แข่งขัน ในงานทักษะวิชาการทุกระดับ โดยใช้งบประมาณตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๕. กิจกรรมจัดซื้อสื่อและวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่ ส่งเสริมและสนับสนุนครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้ใช้สื่อการเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้งบประมาณตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๘. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๒. โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่รับบริการ
๓. หน่วยงานที่จัดแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์
๔. บริษัท ห้างร้าน เอกชน

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๗๐	๗๔.๕๖
๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๐	๘๑.๓๓
๓. ร้อยละของผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๗๕	๗๘.๐๒
๔. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๐	๘๓.๓๓
๕. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๗๕	๗๕.๑๒
๖. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๐	๘๓.๓๓
๗. ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๐	๘๓.๓๓
๘. ร้อยละของครูที่ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๐	๘๗.๗๘
๙. ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๗๕	๗๙.๖๒

๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๒

อยู่ในระดับ มากที่สุด

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินรายได้สถานศึกษา

(/) เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี

() เงินอื่นๆ

๑๐.๒ ๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๘๐,๐๐๐.๐๐ บาท
- เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ๔๕,๐๐๐.๐๐ บาท

- ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑๒๕,๐๐๐.๐๐ บาท
- ๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๑๑๑,๐๐๐.๐๐ บาท
- ๓. งบประมาณคงเหลือ ๑๔,๐๐๐.๐๐ บาท

- คงเหลือ - เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท
- เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ๔,๐๐๐.๐๐ บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

เป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลโดยตรงต่อผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ในส่วนของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมยังมีบางข้อที่ต้องนำมาปรับปรุงแก้ไข เช่น ในด้านการประสานงาน และอาหาร เครื่องดื่ม จึงต้องนำไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรเพิ่มกิจกรรมให้หลากหลายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นายปวีรรัต พองอ่อน
ผู้รายงาน

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๓)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑**

๑. ชื่อโครงการ โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - สอนองกลยุทธ์ สพม. ๒๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
 - สอนองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 - ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 - ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 - ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 - ชื่อผู้รับผิดชอบ นางนิชาภา อึ้งสกุล
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๕. วัตถุประสงค์
 - ๕.๑) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - ๕.๒) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - ๕.๓) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - ๕.๔) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - ๕.๕) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - ๕.๖) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 - ๕.๗) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - ๕.๘) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 - ๕.๙) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 - ๕.๑๐) เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
๖. เป้าหมาย
 - ๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) ร้อยละ ๗๕ ของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้

๗) ร้อยละ ๘๐ ของครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๘) ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๙) ร้อยละ ๘๐ ของครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑๐) ร้อยละ ๗๕ ของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๖.๑ นักเรียนโรงเรียนสองดาววิทยาคมมีความรู้ ทางด้านคณิตศาสตร์ การคิดคำนวณ มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตได้

๖.๒ ครู และบุคลากรกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๒ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ และเข้าใจ ในวิชาคณิตศาสตร์ หลักการใช้คณิตศาสตร์ ประวัติคณิตศาสตร์ จัดขึ้นในวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนสองดาววิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักเรียนโรงเรียนสองดาววิทยาคมทุกคน

๒. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ ผลิตสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมไปถึงสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์สำเร็จรูปเพื่อให้เห็นคณิตศาสตร์เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น โดยใช้งบประมาณในการสนับสนุนกิจกรรมตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๘. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๒. วิทยากรภายนอก

๓. บริษัท ห้างร้าน เอกชน

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๗๕	๗๗.๑๔
๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๗๐	๗๔.๕๖
๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๐	๘๑.๓๓
๔. ร้อยละของผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๗๕	๗๘.๐๒
๕. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๐	๗๓.๓๓
๖. ร้อยละของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๗๕	๗๕.๓๓
๗ ร้อยละของครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๐	๗๓.๖๗
๘ ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๐	๘๐.๓๔
๙ ร้อยละของครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๐	๘๙.๔๒
๑๐ ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ	๗๕	๗๕.๓๓

๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๒

อยู่ในระดับ มากที่สุด

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี () เงินอื่นๆ

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ ๔๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๔๐,๐๐๐.๐๐ บาท

- เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน - บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๔๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๓๗,๐๐๐.๐๐ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ ๓,๐๐๐.๐๐ บาท

คงเหลือ - เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๓,๐๐๐.๐๐ บาท

- เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน - บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

เป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลโดยตรงต่อผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

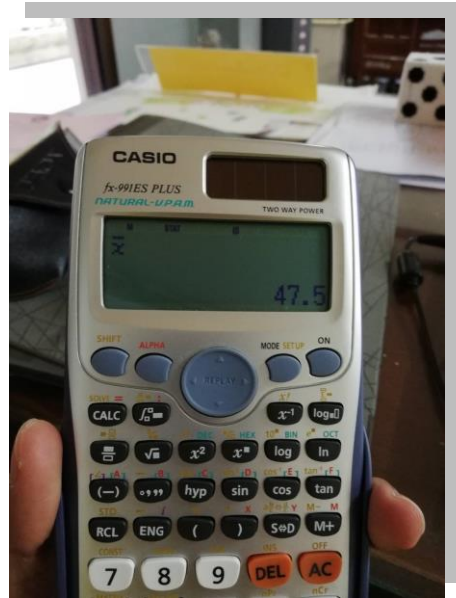
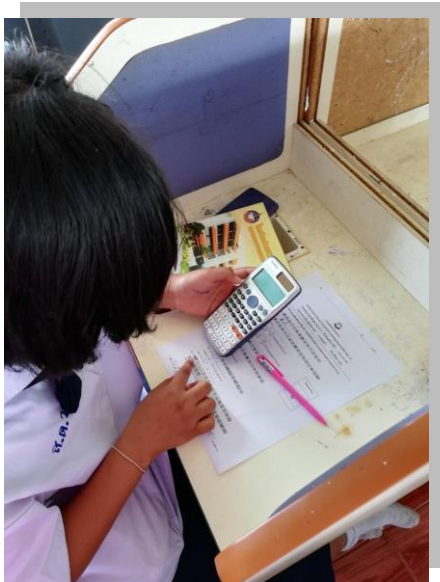
ในส่วนของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมยังมีบางข้อที่ต้องนำมาปรับปรุงแก้ไข เช่น ในด้านการประสานงาน และอาหาร เครื่องดื่ม จึงต้องนำไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรเพิ่มกิจกรรมให้หลากหลายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นางนิชาภา อึ้งสกุล
ผู้รายงาน

ประมวลภาพการดำเนินงาน โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๔)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑**

๑. ชื่อโครงการ โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - สอนองกลยุทธ์ สพม. ๒๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
 - สอนองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 - ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวกัญญาพัชร ศรีทะเปียน
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๕. วัตถุประสงค์
 - ๕.๑) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - ๕.๒) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - ๕.๓) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - ๕.๔) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - ๕.๕) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - ๕.๖) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 - ๕.๗) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - ๕.๘) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 - ๕.๙) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 - ๕.๑๐) เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
๖. เป้าหมาย
 - ๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - ๒) ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - ๓) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - ๔) ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - ๕) ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) ร้อยละ ๗๕ ของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้

๗) ร้อยละ ๘๐ ของครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๘) ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๙) ร้อยละ ๘๐ ของครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑๐) ร้อยละ ๗๕ ของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการ

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๖.๑ นักเรียนโรงเรียนสองดาววิทยาคมมีความรู้ ถูกต้องตามหลักภาษาไทย การคิดวิเคราะห์อย่างมี วิจารณ์ญาณ มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตได้

๖.๒ ครู และบุคลากรกลุ่มสาระฯ ภาษาไทยความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๕ กิจกรรม โดยแต่ ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรมเสริมทักษะวิชาการ(ศิลปหัตถกรรม) กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของ กิจกรรม คือ ส่งเสริมสนับสนุนและฝึกซ้อมให้นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านภาษาไทย เพื่อเตรียมแข่งขันในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน โดยจัดฝึกซ้อม ณ โรงเรียนสองดาววิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๒๗ คน

๒. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมให้นักเรียนรักการ อ่านโดยบันทึกการอ่านหนังสือในห้องสมุดตลอด ๑ ภาคเรียน ณ ห้องสมุดโรงเรียนสองดาววิทยาคม มีผู้เข้าร่วม กิจกรรมเป็นนักเรียนโรงเรียนสองดาววิทยาคมทุกคน

๓. กิจกรรมวันสุนทรภู่ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้ตระหนักและ รำลึกถึงกวีเอกของไทย และคุณค่าของภาษาไทย โดยมีกิจกรรมแข่งขันต่าง ๆ และมีกิจกรรมนันทนาการ จัดขึ้นใน วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนสองดาววิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักเรียนโรงเรียนสองดาววิทยาคม ทุกคน

๔. กิจกรรมวันภาษาไทย เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้ตระหนัก คุณค่าของภาษาไทย โดยมีกิจกรรมแข่งขันต่าง ๆ และมีกิจกรรมนันทนาการ จัดขึ้นในวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนสองดาววิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักเรียนโรงเรียนสองดาววิทยาคมทุกคน

๕. กิจกรรมจัดสวนในวรรณคดีไทย เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทยได้สร้างแหล่งเรียนรู้ทางวรรณคดีไทย เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาและรำลึกถึงคุณค่าของวรรณกรรม วรรณคดีไทย โดยใช้งบประมาณจัดสร้างได้ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๘. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. หน่วยงานที่จัดแข่งขันทักษะวิชาการทางภาษาไทย

๒. บริษัท ห้างร้าน เอกชน

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๗๕	๗๙.๖๗
๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๗๐	๗๙.๓๓
๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๐	๘๐.๓๓
๔. ร้อยละของผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๗๕	๗๖.๐๘
๕. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๐	๘๐.๓๓
๖. ร้อยละของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๗๕	๗๖.๔๓
๗ ร้อยละของครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๐	๘๔.๖๗
๘ ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๐	๘๕.๓๔
๙ ร้อยละของครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๐	๘๑.๑๒
๑๐ ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ	๗๕	๗๗.๓๓

๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๘๐.๐๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๔.๘๙
	อยู่ในระดับ	มากที่สุด

๑๐. งบประมาณ

- ๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
 (/) เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี () เงินอื่นๆ

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท
- เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท

- ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๖๐,๐๐๐.๐๐ บาท
- ๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๕๖,๐๐๐.๐๐ บาท
- ๓. งบประมาณคงเหลือ ๔,๐๐๐.๐๐ บาท

คงเหลือ - เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๒,๐๐๐.๐๐ บาท
- เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ๒,๐๐๐.๐๐ บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

เป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลโดยตรงต่อผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ในส่วนของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมยังมีบางข้อที่ต้องนำมาปรับปรุงแก้ไข เช่น ในด้านการประสานงาน และอาหาร เครื่องดื่ม จึงต้องนำไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรเพิ่มกิจกรรมให้หลากหลายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นางสาวกัญญาพัชร ศรีทะเปียน
ผู้รายงาน

ประมวลภาพการดำเนินงาน โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๕)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑**

๑. ชื่อโครงการ โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี
๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - สอนองกลยุทธ์ สพม. ๒๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
 - สอนองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 - ชื่อผู้รับผิดชอบ นายวิเชียร มาตราช
 - กลุ่มสาระการงานอาชีพ และเทคโนโลยี
๕. วัตถุประสงค์
 - ๕.๑) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - ๕.๒) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - ๕.๓) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - ๕.๔) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - ๕.๕) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
 - ๕.๖) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 - ๕.๗) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - ๕.๘) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 - ๕.๙) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 - ๕.๑๐) เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
๖. เป้าหมาย
 - ๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๑) ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - ๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - ๓) ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - ๔) ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - ๕) ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๖) ร้อยละ ๗๕ ของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้

๗) ร้อยละ ๘๐ ของครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๘) ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๙) ร้อยละ ๘๐ ของครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑๐) ร้อยละ ๗๕ ของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการ

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๖.๑ นักเรียนโรงเรียนสองดาววิทยาคมมีความรู้ มีทักษะพื้นฐานทางด้านอาชีพ มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตได้

๖.๒ ครู และบุคลากรกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพและเทคโนโลยีมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ มีคุณภาพตาม มาตรฐานสากล

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการกลุ่มสาระการงานอาชีพ และเทคโนโลยี ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาชีพกลุ่มสาระฯ การงานฯ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมที่สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ และคัดนักเรียนที่มีความสามารถทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพ โดยประกอบไปด้วยงาน ประดิษฐ์ งานช่าง งานธุรกิจ งานบ้าน พัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ และงานเกษตร สามารถต่อยอดนำไป แข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน จัดกิจกรรมฝึกซ้อมและใช้งบประมาณได้ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนสองดาววิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๕๑ คน

๒. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็น กิจกรรมที่พัฒนาแหล่งเรียนรู้ปรับสภาพแวดล้อมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ปรับปรุงระบบ เครือข่ายภายในห้อง รวมไปถึงสนับสนุนสื่อการเรียนการสอน สามารถใช้งบประมาณได้ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๓. กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่ ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิต สอนการปลูกพืชผักสมุนไพร วิถีดูแล จนถึงการผลิตให้นักเรียนเกิดการเรียนโดยการปฏิบัติจริง และให้นักเรียนตระหนักถึงความอดทน สามารถนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปเผยแพร่ และใช้ในการดำรงชีวิตได้

๘. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ได้มีหน่วยงานภายนอกและ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. หน่วยงานที่จัดการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ

๒. ประชาชนชาวบ้าน

๓. บริษัท ห้างร้าน เอกชน

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๗๕	๗๙.๖๗
๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๗๐	๗๙.๓๓
๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๐	๘๐.๓๓
๔. ร้อยละของผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๗๕	๗๖.๐๘
๕. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๐	๘๐.๓๓
๖. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๗๐	๘๓.๓๓
๗. ร้อยละของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๗๕	๗๖.๔๓
๘. ร้อยละของครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๐	๘๔.๖๗
๙. ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๐	๘๕.๓๔
๑๐. ร้อยละของครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๐	๘๑.๑๒
๑๑. ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ	๗๕	๗๗.๓๓

๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๓

อยู่ในระดับ มากที่สุด

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา

(/) เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี () เงินอื่นๆ

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๑๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท

- เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ๕๓,๐๐๐.๐๐ บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑๕๓,๐๐๐.๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๑๓๑,๐๐๐.๐๐ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ ๒๒,๐๐๐.๐๐ บาท

คงเหลือ - เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๒๒,๐๐๐.๐๐ บาท
- เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน - บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

เป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลโดยตรงต่อผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ในส่วนของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมยังมีบางข้อที่ต้องนำมาปรับปรุงแก้ไข เช่น ในด้านการประสานงาน และอาหาร เครื่องดื่ม จึงต้องนำไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรเพิ่มกิจกรรมให้หลากหลายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นายวิเชียน มาตราช

ผู้รายงาน

ประมวลภาพการดำเนินงาน โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๖)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑**

๑. ชื่อโครงการ โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - สอนองกลยุทธ์ สพม. ๒๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
 - สอนองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 - ชื่อผู้รับผิดชอบ นายโชคชัย สุวรรณอินทร์
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๕. วัตถุประสงค์
 - ๕.๑) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - ๕.๒) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - ๕.๓) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - ๕.๔) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - ๕.๕) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 - ๕.๖) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - ๕.๗) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 - ๕.๘) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 - ๕.๙) เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
๖. เป้าหมาย
 - ๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๑) ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - ๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - ๓) ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - ๔) ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - ๕) ร้อยละ ๗๕ ของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 - ๖) ร้อยละ ๘๐ ของครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- ๗) ร้อยละ ๘๐ ของครุมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๘) ร้อยละ ๘๐ ของครุตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๙) ร้อยละ ๗๕ ของครุมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๖.๑ นักเรียนโรงเรียนส่องดาววิทยาคมมีความรู้ ทางด้านศิลปะ มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำไปใช้ในชีวิตได้

๖.๒ ครู และบุคลากรกลุ่มสาระฯ ศิลปะมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๔ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรมสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นในกิจกรรมชุมนุม ส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสนใจทางด้าน การนำวัสดุทางธรรมชาติ มาสร้างสรรค์ด้วยจินตนาการ ผสมผสานงานศิลปะที่เป็นรูปธรรม แสดงถึงเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของโรงเรียนส่องดาววิทยาคม ซึ่งกิจกรรมนี้เคยได้รับรางวัลเหรียญทองระดับประเทศของงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน โดยได้รับงบประมาณและใช้งบประมาณได้ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๒. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมคุณภาพการเรียนรู้ศิลปะ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อการเรียนรู้ศิลปะ เทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ดังนี้ นาฏศิลป์ ดนตรี ทัศนศิลป์ และ Art Show ซึ่งจัดเป็นกิจกรรมนันทนาการ ให้กับนักเรียนที่เรียนในรายวิชา ทัศนศิลป์ แสดงออกศิลปะที่จับต้องได้ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมคือนักเรียนโรงเรียนส่องดาววิทยาคมทุกคน โดยใช้งบประมาณตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๓. กิจกรรมปรับปรุงห้องทัศนศิลป์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จัดสภาพบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยใช้งบประมาณได้ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๔. กิจกรรมพัฒนางโยธวาฑิต เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านดนตรี สนับสนุนอุปกรณ์เครื่องดนตรี โดยใช้งบประมาณตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๘. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

- ๑. หน่วยงานที่จัดแข่งขันทักษะทางศิลปะ
- ๒. บริษัท ห้างร้าน เอกชน

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๗๐	๗๔.๕๖
๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๐	๘๑.๓๓
๓. ร้อยละของผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๗๕	๗๘.๐๒
๔. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๐	๘๓.๓๓
๕. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๗๕	๗๕.๑๒
๖. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	๘๐	๘๓.๓๓
๗. ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๐	๘๓.๓๓
๘. ร้อยละของครูที่ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน	๘๐	๘๗.๗๘
๙. ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๗๕	๗๙.๖๒

๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๙

อยู่ในระดับ มากที่สุด

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา

(/) เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี () เงินอื่นๆ

๑๐.๒ ๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๗๗,๓๕๐.๐๐ บาท

- เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ๑๑,๐๐๐.๐๐ บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๘๘,๓๕๐.๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๗๕,๘๕๐.๐๐ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ ๒,๕๐๐.๐๐ บาท

คงเหลือ - เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท

- เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ๒,๕๐๐.๐๐ บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

เป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนในรายวิชาศิลปะได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลโดยตรงต่อผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ในส่วนของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมยังมีบางข้อที่ต้องนำมาปรับปรุงแก้ไข เช่น ในด้านการประสานงาน และอาหาร เครื่องดื่ม จึงต้องนำไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรเพิ่มกิจกรรมให้หลากหลายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นายโชคชัย สุวรรณอินทร์
ผู้รายงาน

ประมวลภาพการดำเนินงาน โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๗)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑**

๑. ชื่อโครงการ โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - สอนองกลยุทธ์ สพม. ๒๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
 - สอนองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 - ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวฤทัย กองทอง
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๕. วัตถุประสงค์
 - ๕.๑) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - ๕.๒) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - ๕.๓) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - ๕.๔) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - ๕.๕) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - ๕.๖) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 - ๕.๗) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - ๕.๘) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 - ๕.๙) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 - ๕.๑๐) เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
๖. เป้าหมาย
 - ๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - ๒) ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - ๓) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - ๔) ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - ๕) ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) ร้อยละ ๗๕ ของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้

๗) ร้อยละ ๘๐ ของครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๘) ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๙) ร้อยละ ๘๐ ของครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑๐) ร้อยละ ๗๕ ของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการ

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๖.๑ นักเรียนโรงเรียนสองดาววิทยาคมมีความรู้ ถูกต้องตามหลักภาษาอังกฤษ การคิดวิเคราะห์อย่างมี วิจารณ์ญาณ มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตได้

๖.๒ ครู และบุคลากรกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ มีคุณภาพตาม มาตรฐานสากล

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรมพัฒนาสื่อกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรม ที่ส่งเสริมสนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้งบประมาณตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ภาษาอังกฤษ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่ ส่งเสริมทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยเจ้าของภาษาโดยจัดซื้อสื่อ วัสดุทัศนศึกษาการเรียนการสอนที่เป็นมาตรฐานทางด้านภาษาอังกฤษ โดยใช้งบประมาณตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๓. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้ ตระหนักถึงการใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นให้นักเรียนปฏิบัติจริง โดยการพูดอ่านเขียนด้วยตัวเอง การแยกเข้าฐานแต่ และกิจกรรมจะส่งเสริมทักษะทั้ง ๔ ด้าน โดยมีวิทยากรพิเศษ จัดขึ้นในวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนสอง ดาววิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักเรียนชั้น ม.๑ โรงเรียนสองดาววิทยาคมทุกคน

๘. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. วิทยากรภายนอก

๒. บริษัท ห้างร้าน เอกชน

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๗๕	๗๙.๖๗
๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๗๐	๗๙.๓๓
๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๐	๘๐.๓๓
๔. ร้อยละของผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๗๕	๗๖.๐๘
๕. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๐	๘๐.๓๓
๖. ร้อยละของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๗๕	๗๖.๔๓
๗ ร้อยละของครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๐	๘๔.๖๗
๘ ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๐	๘๕.๓๔
๙ ร้อยละของครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๐	๘๑.๑๒
๑๐ ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ	๗๕	๗๗.๓๓

๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๑

อยู่ในระดับ มากที่สุด

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี () เงินอื่นๆ

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท

- เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน - บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๔๕,๐๐๐.๐๐ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ ๕,๐๐๐.๐๐ บาท

คงเหลือ - เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๕,๐๐๐.๐๐ บาท
- เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน - บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

เป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลโดยตรงต่อผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ในส่วนของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมยังมีบางข้อที่ต้องนำมาปรับปรุงแก้ไข เช่น ในด้านการประสานงาน และอาหาร เครื่องดื่ม จึงต้องนำไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรเพิ่มกิจกรรมให้หลากหลายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นางสาวฤทัย กองทอง
ผู้รายงาน

ประมวลภาพการดำเนินงาน โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๘)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑**

๑. ชื่อโครงการ โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - สอนองกลยุทธ์ สพม. ๒๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
 - สอนองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 ๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 - ชื่อผู้รับผิดชอบ นางวิณารัตน์ กองโพธิ์
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ๕. วัตถุประสงค์
 - ๕.๑) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - ๕.๒) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - ๕.๓) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - ๕.๔) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - ๕.๕) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
 - ๕.๖) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - ๕.๗) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - ๕.๘) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - ๕.๙) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 - ๕.๑๐) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - ๕.๑๑) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 - ๕.๑๒) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 - ๕.๑๓) เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
๖. เป้าหมาย
 - ๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๑) ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - ๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - ๓) ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- ๔) ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๕) ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ๖) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๗) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๘) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนให้การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๙) ร้อยละ ๗๕ ของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตได้

- ๑๐) ร้อยละ ๘๐ ของครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๑๑) ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๑๒) ร้อยละ ๘๐ ของครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๑๓) ร้อยละ ๗๕ ของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ

จัดการ

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๖.๑ นักเรียนโรงเรียนส่องดาววิทยาคมมีความรู้ มีทักษะพื้นฐานการใช้ชีวิตในสังคม ภูมิใจในความเป็นไทย มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำไปใช้ในชีวิตรได้

๖.๒ ครู และบุคลากรกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ประกอบด้วยกิจกรรมจำนวน ๘ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรมเตรียมความพร้อมการแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนที่มีความสามารถในด้านสังคมศึกษา ผึกฝนเพื่อเตรียมการแข่งขันเนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน เช่น โครงการคุณธรรม การเล่านิทานคติสอนใจ ณ โรงเรียนสว่างแดนดิน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักเรียนโรงเรียนส่องดาววิทยาคม จำนวน ๑๖ คน

๒. กิจกรรมเรียนรู้สู่อาเซียน กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของอาเซียนอาเซียน ประกวดการแต่งกายของอาเซียน กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน ณ โรงเรียนส่องดาววิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักเรียนโรงเรียนส่องดาววิทยาคมทุกคน จัดขึ้นวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๑

๓. กิจกรรมโพล์ของดนตรีลานขามปี ๒ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้นักเรียนที่มีความสามารถในด้านดนตรี แสดงออกถึงความสามารถทางด้านดนตรี จัดขึ้นตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนส่องดาววิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักเรียนโรงเรียนส่องดาววิทยาคมทุกคน

๔. กิจกรรมธนาคารโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้มีการฝึกออมเงินให้เป็นนิสัย รู้จักการทำบัญชีรายรับ รายจ่าย ฝึกการมีวินัยในการออม โดยมีงบประมาณสนับสนุนการบริหารจัดการระบบธนาคารโรงเรียน โดยใช้งบประมาณได้ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๕. กิจกรรมตักบาตรเติมบุญ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริม ปลุกฝังวัฒนธรรมไทย อันดีงามโดยร่วมกับวัดในอำเภอส่องดาว จัดกิจกรรมตักบาตรเติมบุญ ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรมอันดีงามสืบสาน ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม และประเพณีไทย โดยใช้งบประมาณได้ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๖. กิจกรรมค่ายคุณธรรม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมที่ส่งเสริม ปลุกฝังวัฒนธรรมไทย อันดีงามให้กับนักเรียนทุกคน โดยร่วมกับวัดในอำเภอส่องดาว และพระวิทยากร มาอบรมคุณธรรม จริยธรรม สวดมนต์ ฟีกสมาธิ และหลักการใช้ชีวิต ประพฤติตนตามหลักศีล ๕ ปฏิบัติตนให้เป็นคนดีของสังคม โดยใช้งบประมาณได้ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๗. กิจกรรมสอบธรรมศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมสอบธรรมศึกษาจัดขึ้นโดยสำนักพระพุทธศาสนา เพื่อวัดความรู้ทางธรรมของนักเรียน โดยแบ่งเป็นธรรมชั้นตรี ชั้นโท และชั้นเอก โดยจัดขึ้นในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนส่องดาววิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๒๐๐ คน

๘. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมที่ส่งเสริม ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน รวมไปถึงครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้งบประมาณได้ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๘. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้มีหน่วยงานภายนอก และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. หน่วยงานที่จัดการแข่งขันทักษะวิชาการสังคมศึกษา
๒. พระวิทยากร
๓. วัดในอำเภอส่องดาว
๔. ชุมชนในอำเภอส่องดาว
๕. บริษัท ห้างร้าน เอกชน

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๗๐	๗๙.๓๓
๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๐	๘๐.๓๓
๓. ร้อยละของผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๗๕	๗๖.๐๘
๔. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๐	๘๐.๓๓
๕. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๗๐	๘๓.๓๓
๖. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๐	๘๕.๐๖
๗. ร้อยละของผู้เรียนความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๐	๙๖.๓๓
๘. ร้อยละของผู้เรียนให้การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๐	๘๕.๗๗
๙. ร้อยละของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๗๕	๗๖.๔๓

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑๐. ร้อยละของครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๐	๘๔.๖๗
๑๑. ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๐	๘๕.๓๔
๑๒. ร้อยละของครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๐	๘๑.๑๒
๑๓. ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ	๗๕	๗๗.๓๓

๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๗

อยู่ในระดับ มากที่สุด

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
(/) เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี () เงินอื่นๆ

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๓๑,๐๐๐.๐๐ บาท
- เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ๕๕,๐๐๐.๐๐ บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๘๖,๐๐๐.๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๖๖,๐๐๐.๐๐ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท

คงเหลือ - เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท

- เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน - บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

เป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย มีการยอมรับในความแตกต่างที่หลากหลาย และส่งผลโดยตรงต่อผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ในส่วนของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมยังมีบางข้อที่ต้องนำมาปรับปรุงแก้ไข เช่น ในด้านการประสานงาน และอาหาร เครื่องดื่ม จึงต้องนำไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรเพิ่มกิจกรรมให้หลากหลายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นางวิณารัตน์ กองโพธิ์
ผู้รายงาน

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๙)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑**

๑. ชื่อโครงการ โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - สอนองกลยุทธ์ สพม. ๒๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
 - สอนองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 - ชื่อผู้รับผิดชอบ นายธนะชัย มุลตรีแก้ว
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
๕. วัตถุประสงค์
 - ๕.๑) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - ๕.๒) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - ๕.๓) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - ๕.๔) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - ๕.๕) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกาย และจิตสังคม
 - ๕.๖) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 - ๕.๗) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - ๕.๘) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 - ๕.๙) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 - ๕.๑๐) เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
๖. เป้าหมาย
 - ๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๑) ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - ๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - ๓) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - ๔) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - ๕) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกาย และจิตสังคม

๖) ร้อยละ ๗๕ ของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้

๗) ร้อยละ ๘๐ ของครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๘) ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๙) ร้อยละ ๘๐ ของครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑๐) ร้อยละ ๗๕ ของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการ

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๖.๑ นักเรียนโรงเรียนส่องดาววิทยาคม มีสุขภาพทางกาย และทางจิตที่ดี มีความรู้ มีคุณภาพตาม มาตรฐานสากล และสามารถนำไปใช้ในชีวิตได้

๖.๒ ครู และบุคลากรกลุ่มสาระฯ สุขศึกษา และพลศึกษา มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ มีคุณภาพตาม มาตรฐานสากล

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๗ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์กีฬา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมและสนับสนุนสื่อ อุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้งบประมาณได้ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๒. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ส่องดาววิทยาคม เพื่อพัฒนาความสามัคคี ศักยภาพ และทักษะทางด้านกีฬา แข่งขันให้รู้จักแพ้ ชนะ รู้ภัย โดยจัด ขึ้นในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ณ โรงเรียนส่องดาววิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักเรียนทุกคน

๓. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมสนามกีฬา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมที่ปรับปรุง สนามกีฬาในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะทางด้านกีฬาของนักเรียน และเตรียมเพื่อเป็นสถานที่แข่งขันกีฬา จากหน่วยงานต่าง ๆ โดยใช้งบประมาณได้ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๔. กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์กีฬา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมที่ปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์กีฬา เพื่อเป็นสื่อการเรียนรู้ สนับสนุนการสอนให้กับครู โดยใช้งบประมาณได้ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๕. กิจกรรมแข่งขันตัวแทนสหวิทยาเขตลุ่มน้ำอูน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางกีฬาของนักเรียนเพื่อไปแข่งขันเป็นตัวแทนสหวิทยาเขตลุ่มน้ำอูน โดยจัดขึ้นในภาค เรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ณ โรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๗๐ คน

๖. กิจกรรมแข่งขันกีฬากลางจังหวัด เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนา ทักษะทางกีฬาของนักเรียนเพื่อไปเป็นตัวแทนแข่งขันกีฬากลางจังหวัดสกลนคร โดยจัดขึ้นในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ณ สนามกีฬากลางจังหวัดสกลนคร มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๔๐ คน

๗. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะกีฬา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ทางด้านกีฬาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬา เพื่อเตรียมความพร้อมในการแข่งขันในงานต่าง ๆ โดยจัด

ชั้นตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนส่องดาววิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดเป็นนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬา

๘. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. หน่วยงานอื่นจากภายนอกที่จัดการแข่งขันกีฬามาขอใช้สถานที่
๒. สหวิทยาเขตลุ่มน้ำอูน
๓. จังหวัดสกลนคร
๔. บริษัท ห้างร้าน เอกชน

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๗๐	๗๖.๓๓
๒. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๐	๘๘.๘๓
๓. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๐	๘๑.๐๘
๔. ร้อยละของผู้เรียนการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๐	๘๙.๓๓
๕. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๘๐	๘๕.๗๗
๖. ร้อยละของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๗๕	๙๖.๔๓
๗. ร้อยละของครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๐	๘๑.๖๗
๘. ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๐	๘๗.๓๔
๙. ร้อยละของครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๐	๘๘.๑๒
๑๐. ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ	๗๕	๗๖.๓๓

๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย

๔.๘๖

อยู่ในระดับ

มากที่สุด

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินรายได้สถานศึกษา

(/) เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี

() เงินอื่นๆ

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๑๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท
- เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ๓๕,๐๐๐.๐๐ บาท

- ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑๕๕,๐๐๐.๐๐ บาท
- ๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๑๓๐,๐๐๐.๐๐ บาท
- ๓. งบประมาณคงเหลือ ๒๕,๐๐๐.๐๐ บาท

- คงเหลือ - เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๒๕,๐๐๐.๐๐ บาท
- เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน - บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

เป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีการยอมรับในความแตกต่างที่หลากหลาย และส่งผลโดยตรงต่อผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ในส่วนของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมยังมีบางข้อที่ต้องนำมาปรับปรุงแก้ไข เช่น ในด้านการประสานงาน และอาหาร เครื่องดื่ม จึงต้องนำไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรเพิ่มกิจกรรมให้หลากหลายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นายณะชัย มุลตรีแก้ว
ผู้รายงาน

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๑๐)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑**

๑. ชื่อโครงการ โครงการงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - สอนองกลยุทธ์ สพม. ๒๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
 - สอนองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 - ชื่อผู้รับผิดชอบ นายธนะชัย มุลตรีแก้ว
 - งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๕. วัตถุประสงค์
 - ๕.๑) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - ๕.๒) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - ๕.๓) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - ๕.๔) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - ๕.๕) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกาย และจิตสังคม
 - ๕.๖) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 - ๕.๗) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - ๕.๘) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 - ๕.๙) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 - ๕.๑๐) เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
๖. เป้าหมาย
 - ๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๑) ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - ๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - ๓) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - ๔) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - ๕) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกาย และจิตสังคม

- ๖) ร้อยละ ๗๕ ของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้
- ๗) ร้อยละ ๘๐ ของครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๘) ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๙) ร้อยละ ๘๐ ของครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๑๐) ร้อยละ ๗๕ ของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการ

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๖.๑ นักเรียนโรงเรียนสองดาววิทยาคมทุกคน มีสุขภาพทางกาย และทางจิตที่ดี มีความรู้ มีคุณภาพตาม มาตรฐานสากล และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตได้

๖.๒ ครู และบุคลากร มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๕ กิจกรรม โดยแต่ละ กิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ฝึกความมีระเบียบวินัย ความอดทน และอื่น ๆ ตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ รวมไปถึงการเข้าค่ายพักแรม เดินทางไกลและการจัดซื้ออุปกรณ์การ สอนลูกเสือ รวมไปถึงงานวันสำคัญต่าง ๆ ของลูกเสือ โดยใช้งบประมาณตลอดปี ๒๕๖๑ จัดขึ้น ณ โรงเรียนสองดาว วิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดเป็นนักเรียนชายชั้น ม.ต้น ทุกคน

๒. กิจกรรมยุวกาชาด เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ฝึกความมีระเบียบวินัย ความอดทน และ อื่น ๆ ตามกฎและคำปฏิญาณของยุวกาชาด รวมไปถึงการเข้าค่ายพักแรม เดินทางไกล รวมไปถึงงานวันสำคัญต่าง ๆ ของยุวกาชาด พิธีการต่าง ๆ โดยใช้งบประมาณตลอดปี ๒๕๖๑ จัดขึ้น ณ โรงเรียนสองดาววิทยาคม มีผู้เข้าร่วม กิจกรรมทั้งหมดเป็นนักเรียนหญิงชั้น ม.ต้น ทุกคน

๓. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ฝึกความมีระเบียบวินัย ความ อดทน และอื่น ๆ ตามกฎและคำปฏิญาณของนักศึกษาวิชาทหาร รวมไปถึงการเข้าค่ายพักแรมที่ค่ายฝึกประจำปี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดเป็นนักเรียนชั้น ม.ปลาย ที่สนใจ โดยใช้งบประมาณตลอดปี ๒๕๖๑

๔. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ฝึกให้นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนปลายให้เป็นจิตอาสา มีภาวะผู้นำ สามารถสร้างประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน และสังคม มีผู้เข้าร่วม กิจกรรมทั้งหมดเป็นนักเรียนชั้น ม.ปลาย ที่ไม่ได้เรียนกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร โดยใช้งบประมาณตลอดปี ๒๕๖๑

๕. กิจกรรมทัศนศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ นักเรียนได้เรียนรู้นอกสถานที่ เพื่อเปิดโลกกว้างให้นักเรียนได้ฝึกคิดนอกกรอบ โดยจัดกิจกรรมขึ้นเมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ วัดถ้ำผาแต่น พิพิธภัณฑสถาน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ และพญาเต่างอย มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมคือนักเรียนทุกคน

๘. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมใน การดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. ศูนย์ฝึกย่อยนักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๒. ชุมชนในอำเภอส่องดาว
๓. วัดในอำเภอส่องดาว
๔. หน่วยงานราชการอื่นที่ขอความอนุเคราะห์นักเรียนให้ไปช่วยงานกิจกรรมสาธารณประโยชน์
๕. วัดถ้ำผาแต่น
๖. พิพิธภัณฑ์ภูพาน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
๗. สวนสาธารณะพญาเต่างอย

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๗๐	๘๐.๖๖
๒. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๐	๘๙.๘๓
๓. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๐	๙๐.๓๘
๔. ร้อยละของผู้เรียนการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	๘๐	๙๐.๓๓
๕. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๘๐	๙๒.๗๗
๖. ร้อยละของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๗๕	๙๖.๔๓
๗. ร้อยละของครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	๘๐	๙๘.๖๗
๘. ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๐	๘๘.๓๔
๙. ร้อยละของครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน	๘๐	๘๙.๑๒
๑๐. ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการ	๗๕	๘๐.๓๓

๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๙

อยู่ในระดับ มากที่สุด

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา

(/) เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี () เงินอื่นๆ

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท

- เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ๓๙๖,๕๒๔.๐๐ บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๔๐๖,๕๒๔.๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๓๓๓,๑๔๑.๐๐ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ ๗๓,๓๘๓.๐๐ บาท

คงเหลือ - เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน - บาท

- เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ๗๓,๓๘๓.๐๐ บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

ผู้เรียนที่เรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีการยอมรับในความแตกต่างที่หลากหลาย มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และส่งผลโดยตรงต่อผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

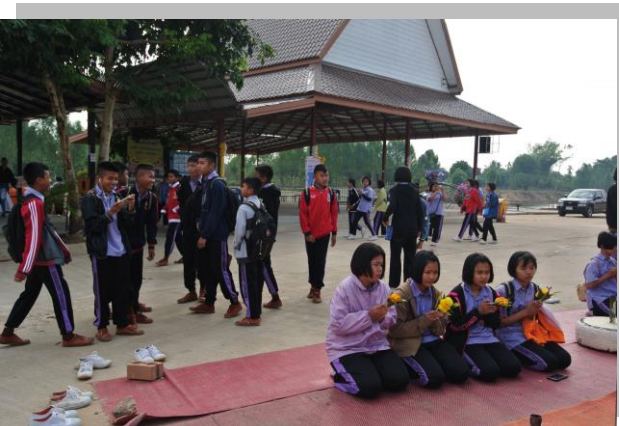
ในส่วนของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมยังมีบางข้อที่ต้องนำมาปรับปรุงแก้ไข เช่น ในด้านการประสานงาน และอาหาร เครื่องดื่ม จึงต้องนำไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรเพิ่มกิจกรรมให้หลากหลายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นายธนะชัย มูลตรีแก้ว
ผู้รายงาน

ประมวลภาพการดำเนินงาน โครงการงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



ประมวลภาพการดำเนินงาน (ต่อ) โครงการงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



ประมวลภาพการดำเนินงาน (ต่อ)
โครงการงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



ประมวลภาพการดำเนินงาน (ต่อ) โครงการงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๑๑)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑**

๑. ชื่อโครงการ โครงการกลุ่มงานบริหารงบประมาณ และแผนงาน
๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารการจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม
 - สอนองกลยุทธ์ สพม. ๒๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการ
 - สอนองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 - นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
 - ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 - ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวรัฐจวน ไชยโหวาร
 - กลุ่มงานบริหารงบประมาณ และแผนงาน
๕. วัตถุประสงค์
 - ๕.๑) เพื่อให้โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
 - ๕.๒) เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๖. เป้าหมาย
 - ๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน
 - ๒) ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพ
 - ๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๖.๑ โรงเรียนสองดาววิทยาคมมีระบบบริหารจัดการคุณภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถพัฒนาผู้เรียนให้นำไปใช้ในชีวิตรได้
๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการกลุ่มงานบริหารงบประมาณ และแผนงาน จำนวน ๖ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

 ๑. กิจกรรมงานการเงินและบัญชี เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องการรับเงิน จ่ายเงินและเก็บรักษาเงิน รวมทั้งการลงบัญชีทะเบียนคุมงบประมาณ และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยตรง โดยมีการตรวจสอบติดตามประเมินผลจากหน่วยงานต้นสังกัด โดยมีงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๑
 ๒. กิจกรรมงานพัสดุ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่จัดวางระบบและปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดหา การจัดซื้อ การจ้าง และการเบิกพัสดุ การควบคุม และการจำหน่ายพัสดุให้เป็นไปตามระเบียบที่

เกี่ยวข้อง จัดทำทะเบียนที่ดินและสิ่งก่อสร้างทุกประเภทของสถานศึกษา และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยมีการตรวจสอบติดตามประเมินผลจากหน่วยงานต้นสังกัด โดยมีงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๓. กิจกรรมซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่สนับสนุนซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์ของห้องเรียน และสำนักงาน เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการของโรงเรียน โดยใช้งบประมาณตลอดปี ๒๕๖๑

๔. กิจกรรมงานแผนงาน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมที่รวบรวมแผนการดำเนินกิจกรรม และโครงการของโรงเรียน ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยใช้งบประมาณตลอดปี ๒๕๖๑

๕. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาปฏิบัติงานอย่างสุจริตตามนโยบาย สังกัด โดยมีงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๖. กิจกรรมสาธารณูปโภค เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน เช่น ค่าน้ำประปา ค่าไฟ ค่าอินเทอร์เน็ต ฯลฯ เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ

๘. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการกลุ่มงานบริหารงบประมาณ และแผนงาน ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

- ๑. หน่วยงานต้นสังกัด (สพม.๒๓)
- ๒. หน่วยงานราชการอื่น
- ๓. บริษัท ห้างร้าน เอกชน

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. ร้อยละของโรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน	๑๐๐	๑๐๐.๐๐
๒. ร้อยละของโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพ	๘๐	๘๙.๘๓

๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๘๓.๓๓
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๔.๖๑
	อยู่ในระดับ	มากที่สุด

๑๐. งบประมาณ

- ๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
- (/) เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี () เงินอื่นๆ

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๔๘๕,๐๐๐.๐๐ บาท
- เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ๕,๐๐๐.๐๐ บาท

- ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๔๙๐,๐๐๐.๐๐ บาท
- ๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๔๖๘,๙๔๙.๗๒ บาท
- ๓. งบประมาณคงเหลือ ๒๑,๐๕๐.๒๘ บาท

- คงเหลือ - เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๒๑,๐๕๐.๒๘ บาท
- เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน - บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการกลุ่มงานบริหารงบประมาณ และแผนงาน มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

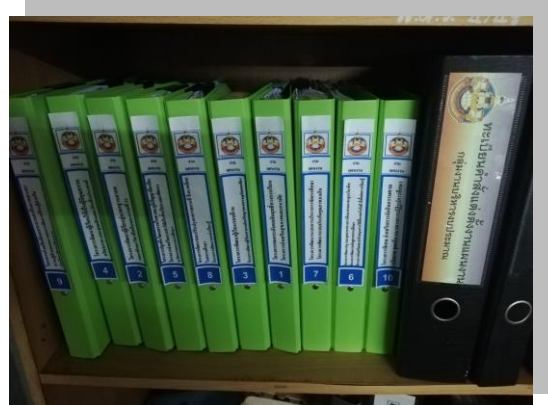
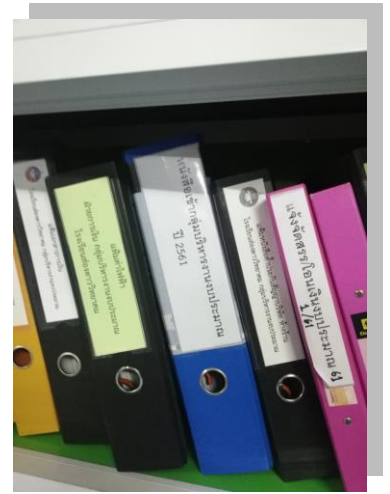
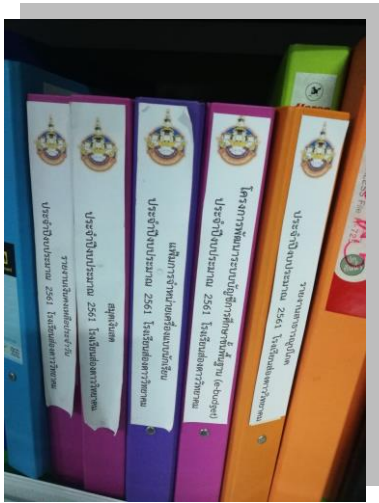
ในการนิเทศติดตามผลของหน่วยงานต้นสังกัดได้ให้คำแนะนำ ปรับปรุง ในการดำเนินการหลายประเด็น จึงต้องนำไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

นางสาวรัญจวน ไชยโวหาร
ผู้รายงาน

ประมวลภาพการดำเนินงาน โครงการกลุ่มงานบริหารงบประมาณ และแผนงาน



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๑๒)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑**

๑. ชื่อโครงการ โครงการกลุ่มงานบริหารบุคคล
๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพ
 - กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม สอนองกลยุทธ์ สพม. ๒๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการ
 - สอนองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
 - นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 - นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 - ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 - ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวแสงเดือน พรหมสุขันธุ์
 - กลุ่มงานบริหารบุคคล
๕. วัตถุประสงค์
 - ๕.๑) เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 - ๕.๒) เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๖. เป้าหมาย
 - ๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๑) ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพ
 - ๒) ร้อยละ ๘๐ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะทางวิชาชีพ
 - ๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๖.๑ โรงเรียนสองดาววิทยาคมมีระบบบริหารจัดการคุณภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถพัฒนาผู้เรียนให้นำไปใช้ในชีวิตได้
 - ๖.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะทางวิชาชีพ
๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการกลุ่มงานบริหารบุคคล จำนวน ๔ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

 ๑. กิจกรรมพัฒนางานสำนักงาน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์สำนักงานที่จำเป็นต่อการบริหารจัดการเอกสารสำคัญ ข้อมูลครูและบุคลากร โดยมีงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๒. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับคณะครูและบุคลากร เป็นการแสดงความยินดีกับครูที่บรรจุ หรือย้ายมาใหม่ หรือย้ายไปสถานศึกษาอื่น โดยมีงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๓. กิจกรรมค่าจ้างชั่วคราว เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมสนับสนุนบุคลากรเพื่อการบริหารจัดการที่มีคุณภาพของโรงเรียน โดยใช้งบประมาณตลอดปี ๒๕๖๑

๔. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ การเดินทางไปราชการ เบี้ยเลี้ยง ค่าลงทะเบียนอบรม และอื่น ๆ โดยใช้งบประมาณตลอดปี ๒๕๖๑

๘. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการกลุ่มงานบริหารงบประมาณ และแผนงาน ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. หน่วยงานที่จัดอบรม
๒. หน่วยงานราชการอื่น
๓. บริษัท ห้างร้าน เอกชน

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. ร้อยละของโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพ	๘๐	๘๓.๓๓
๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะทางวิชาชีพ	๘๐	๘๖.๙๓

๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๔.๗๙
	อยู่ในระดับ	มากที่สุด

๑๐. งบประมาณ

- ๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
(/) เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี () เงินอื่นๆ

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๕๐๖,๐๐๐.๐๐ บาท
- เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน - บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๕๐๖,๐๐๐.๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๕๙๘,๐๐๐.๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ ๘,๐๐๐.๐๐ บาท

คงเหลือ - เงินอุดหนุนการศึกษา	จำนวน	๘,๐๐๐.๐๐	บาท
- เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	จำนวน	-	บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการกลุ่มงานบริหารบุคคล มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โปร่งใส พัฒนาคูครูและบุคลากรได้เชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถตรวจสอบได้

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ส่งเสริมให้ครูเข้าอบรมให้มีความรู้มากยิ่งขึ้น จึงต้องนำไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

นางสาวแสงเดือน พรหมสุพันธ์
ผู้รายงาน

ประมวลภาพการดำเนินงาน โครงการกลุ่มงานบริหารบุคคล



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๑๓)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑**

๑. ชื่อโครงการ โครงการกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - สอนองกลยุทธ์ สพม. ๒๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
 - นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 - นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
 - สอนองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 - ชื่อผู้รับผิดชอบ นายวิมาน บรรณการกิจ
 - กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
๕. วัตถุประสงค์
 - ๕.๑) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - ๕.๒) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - ๕.๓) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - ๕.๔) เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๖. เป้าหมาย
 - ๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 ๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 ๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนให้การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 ๔. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 - ๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 ๑. นักเรียนโรงเรียนส่องดาววิทยาคมมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 ๒. นักเรียนโรงเรียนส่องดาววิทยาคมมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 ๓. นักเรียนโรงเรียนส่องดาววิทยาคมให้การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 ๔. โรงเรียนส่องดาววิทยาคมมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการของกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๘ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรมสนับสนุนสำนักงาน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์งานสำนักงาน เพื่อใช้ในกิจการนักเรียน งานธุรการกิจการนักเรียน และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมที่พบปะ แจ้งข่าวสาร แนวปฏิบัติของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาในโรงเรียน แจ้งนโยบายของสถานศึกษา การพบครูที่ปรึกษา ตั้งกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง รวมถึงการทำประชาคมติ โดยจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๓. กิจกรรมสถานักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะผู้นำ เป็นแกนนำการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาโรงเรียน โดยมีคณะครูเป็นที่ปรึกษา เน้นการฝึกระเบียบและปฏิบัติตามหลักประชาธิปไตย โดยจัดเลือกตั้งขึ้นสถานักเรียนในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๔. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน เพื่อคัดกรองนักเรียนที่ครอบครัวฐานะยากจน เพื่อรับทุนสนับสนุนจากรัฐบาลเป็นทุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน ม.ต้น และเป็นการติดตามผลสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน พบปะผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๕. กิจกรรมปฐมดาราพัฒนา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนระดับชั้น ม.๑ และ ม.๔ ที่เป็นนักเรียนใหม่ และทำการปฐมนิเทศนักเรียนถึงหลักการใช้ชีวิตในโรงเรียน แนะนำครูและบุคลากรทางการศึกษา แนะนำอาคารสถานที่ ห้องเรียน และอื่น ๆ โดยจัดกิจกรรมขึ้นเมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนส่องดาววิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๒๕๖ คน โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๖. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ คัดเลือกตัวแทนนักเรียนปฏิบัติตามหลักประชาธิปไตย (ประธานนักเรียน) โดยจัดเลือกตั้งขึ้น เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนส่องดาววิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งทั้งหมด จำนวน ๕๓๒ คน

๗. กิจกรรมซบซบปลอดภัยในโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่หน่วยงานเอกชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการฝึกอบรมการซบซบรถจักรยานยนต์แบบปลอดภัยให้ถูกต้องตามกฎระเบียบจราจรโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียนเป็นหลัก โดยจัดกิจกรรมขึ้นเมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนส่องดาววิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๕๐ คน

๘. กิจกรรมวันไหว้ครู เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ให้นักเรียนสำนึกรักในพระคุณของครู อาจารย์ รำลึกถึงพระคุณของครูที่เคยอบรมสั่งสอนมา โดยจัดกิจกรรมขึ้นเมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนส่องดาววิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมคือนักเรียนทุกคน โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๘. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการของกลุ่มงานบริหารวิชาการ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. ชุมชนในอำเภอสองดาว
๒. พระวิทยากร
๓. หจก.ชาญยนต์ อำเภอสองดาว
๔. บริษัท ห้างร้าน เอกชน

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๐	๘๗.๑๔
๒. ร้อยละของผู้เรียนความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๐	๘๔.๕๖
๓. ร้อยละของผู้เรียนให้การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๐	๘๙.๓๓
๔. ร้อยละของโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๘๐	๘๘.๐๒

๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๘๕.๗๑
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๔.๙๑
	อยู่ในระดับ	มากที่สุด

๑๐. งบประมาณ

- ๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
(/) เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี () เงินอื่นๆ

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๓๖,๐๐๐.๐๐ บาท
- เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๔๖,๐๐๐.๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๓๘,๖๐๐.๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ ๗,๔๐๐.๐๐ บาท

- คงเหลือ - เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๗,๔๐๐.๐๐ บาท
- เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน - บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียนมีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๔. จุดเด่นของโครงการ

เป็นการพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนดีของสังคม ส่งผลโดยตรงต่อผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๕. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ในส่วนของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมยังมีบางข้อที่ต้องนำมาปรับปรุงแก้ไข เช่น ในด้านการประสานงาน และอาหาร เครื่องดื่ม จึงต้องนำไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป

๖. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรเพิ่มกิจกรรมให้หลากหลายเพื่อส่งเสริมความเป็นไทย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียน

นายวิมาน บรรณการกิจ

ผู้รายงาน

ประมวลภาพการดำเนินงาน โครงการกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน



ประมวลภาพการดำเนินงาน (ต่อ) โครงการกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๑๔)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑**

๑. ชื่อโครงการ โครงการกลุ่มงานบริหารทั่วไป
๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารการจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม
 - สอนองกลยุทธ์ สพม. ๒๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการ
 - สอนองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 - นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 - ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 - ชื่อผู้รับผิดชอบ นายโชคชัย สุวรรณอินทร์
 - กลุ่มงานบริหารทั่วไป
๕. วัตถุประสงค์
 - ๕.๑) เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 - ๕.๒) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - ๕.๓) เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๖. เป้าหมาย
 - ๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๑) ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพ
 - ๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - ๓) ร้อยละ ๗๕ ของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - ๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๖.๑ โรงเรียนสองดาววิทยาคมมีระบบบริหารจัดการคุณภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถพัฒนาผู้เรียนให้นำไปใช้ในชีวิตได้
 - ๖.๒ นักเรียนโรงเรียนสองดาววิทยาคมมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - ๖.๓ โรงเรียนสองดาววิทยาคมมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการกลุ่มงานบริหารทั่วไป จำนวน ๙ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

 ๑. กิจกรรมพัฒนางานธุรการ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องงานธุรการโรงเรียน งานรับ – ส่งเอกสาร งานสารบรรณโรงเรียน และงานอื่น ๆ โดยมีงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๒. กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนกระจายข่าวสารกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายใน และภายนอก โดยมีงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๓. กิจกรรมบริการงานพยาบาล เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่สนับสนุนยา และเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล เพื่อทำการรักษา ปฐมพยาบาลให้กับนักเรียนที่ป่วย และประสบอุบัติเหตุเบื้องต้น ก่อนส่งต่อไปโรงพยาบาลส่งดาว และมีกิจกรรมการตรวจสุขภาพนักเรียนประจำปี เพื่อสุขภาพที่แข็งแรง และกิจกรรมอื่น โดยใช้งบประมาณสนับสนุนตลอดปี ๒๕๖๑

๔. กิจกรรมซ่อมบำรุงยานพาหนะ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมที่สนับสนุนการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน การตัดหญ้า การตัดต้นไม้ การซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ตัดหญ้า โดยใช้งบประมาณตลอดปี ๒๕๖๑

๕. กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมตามนโยบายของของผู้บริหาร ปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน ระบบไฟฟ้า ประปา และอื่น ๆ โดยมีงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๖. กิจกรรมพัฒนางานปฎิคม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่สนับสนุนค่าใช้จ่ายในงานปฎิคม งานต้อนรับแขก ผู้บริหาร และหน่วยงานอื่นจากภายนอก โดยมีงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๗. กิจกรรมงานประเพณี เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่สนับสนุนและส่งเสริมในกิจกรรมรัฐพิธี งานบุญ และประเพณีท้องถิ่นในอำเภอส่งดาว เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรักในความเป็นไทย และภูมิใจในท้องถิ่น โดยมีงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๘. กิจกรรมสนับสนุนงานสำนักงาน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์สำนักงานที่ใช้ในกลุ่มงานบริหารทั่วไป โดยมีงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๙. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคัดแยกขยะก่อนทิ้งให้เป็นนิสัย สามารถแยกขยะที่มีมูลค่าสามารถนำไปขายได้ และนำเงินที่ได้มาสนับสนุนค่าใช้จ่ายของนักเรียนแกนนำ สร้างรายได้ระหว่างเรียน โดยมีงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๘. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการกลุ่มงานบริหารทั่วไป ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. หน่วยงานต้นสังกัด (สพม.๒๓)
๒. โรงพยาบาลส่งดาว
๓. สำนักงานเทศบาลตำบลส่งดาว
๔. ชุมชน และวัดในอำเภอส่งดาว
๕. หน่วยงานราชการอื่น
๖. บริษัท ห้างร้าน เอกชน

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ร้อยละของโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพ	๘๐	๘๙.๘๓
๒. ร้อยละของผู้เรียนความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๐	๘๖.๓๓
๓. ร้อยละของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	๗๕	๗๕.๖๔

๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๘๘.๘๘
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๔.๙๒
	อยู่ในระดับ	มากที่สุด

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
(/) เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี () เงินอื่นๆ

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๒๒๙,๘๕๐.๐๐ บาท
- เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ๒๕,๐๐๐.๐๐ บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๒๕๔,๘๕๐.๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๒๓๙,๑๙๙.๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ ๑๕,๖๕๑.๐๐ บาท

คงเหลือ - เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๑๕,๖๕๑.๐๐ บาท
- เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน - บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการกลุ่มงานบริหารทั่วไป มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๔. จุดเด่นของโครงการ

โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และรักความเป็นไทย

๕. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ในบางกิจกรรมอาจยังดำเนินการได้ไม่เต็มที่ จึงต้องนำไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป

๖. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

นายโชคชัย สุวรรณอินทร์
ผู้รายงาน

ประมวลภาพการดำเนินงาน โครงการกลุ่มงานบริหารทั่วไป



ประมวลภาพการดำเนินงาน (ต่อ)
โครงการกลุ่มงานบริหารทั่วไป



ประมวลภาพการดำเนินงาน (ต่อ)
โครงการกลุ่มงานบริหารทั่วไป



ภาคผนวก

แบบประเมินความพึงพอใจ

การจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2560

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 เพศ ชาย หญิง
- 1.2 อายุ 6-12 ปี 13-18 ปี 19-25 ปี
 26-40 ปี มากกว่า 40 ปี ขึ้นไป
- 1.3 ระดับการศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น
 มัธยมศึกษาตอนปลาย /ปวช. อนุปริญญา /ปวส. ปริญญาตรีขึ้นไป
- 1.4 อาชีพ ธุรกิจส่วนตัว ราชการ/รัฐวิสาหกิจ พนักงานเอกชน
 นักเรียน/นักศึกษา อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจและความคาดหวังต่อการจัดโครงการ/กิจกรรมนี้

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจและความคาดหวัง ในการจัดกิจกรรม โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ช่องระดับความพึงพอใจและความคาดหวัง ระดับ 1=น้อยมาก 2=น้อย 3=ปานกลาง 4=มาก และ 5=มากที่สุด

ข้อที่	รายการกิจกรรมที่ประเมิน	น้ำหนักในการประเมิน				
		5	4	3	2	1
1	การเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรม					
2	การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม					
3	การประสานงานในการจัดกิจกรรมกับหน่วยงานอื่น					
4	ความเหมาะสมของระยะเวลาที่จัดกิจกรรม					
5	ความปลอดภัยในการเดินทางเข้าร่วมกิจกรรม					
6	ความปลอดภัยในระหว่างการทำกิจกรรม					
7	การมีส่วนร่วมของครู - นักเรียนในกิจกรรม					
8	คุณภาพของอาหาร - เครื่องดื่ม มีความเหมาะสม					
9	ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม					
10	มีความพึงพอใจในกิจกรรม					
	รวม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

หลักฐานอื่นๆ ประกอบการรายงานผล